



## Candidatura N. 21295 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ISTITUTO SUPERIORE 'AMEDEO D AOSTA'
<b>Codice meccanografico</b>	AQIS016004
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA ACQUASANTA, 5
<b>Provincia</b>	AQ
<b>Comune</b>	L'aquila
<b>CAP</b>	67100
<b>Telefono</b>	086227641
<b>E-mail</b>	AQIS016004@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.itisaquila.it/">http://www.itisaquila.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	874
<b>Plessi</b>	AQPS01601E - LICEO SCIENTIFICO 'AMEDEO D'AOSTA' AQTD01601A - 'LUIGI RENDINA' AQTE01601T - 'ELENA DI SAVOIA' AQTF01601L - "AMEDEO D'AOSTA"



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21295 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	NuotiAmo	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avventura	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Obiettivo fotografia	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Impariamo Autocad	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Oltre le parole	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematicamente	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Turismo da vendere	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Scuola e oltre
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto rappresenta un'occasione di crescita degli studenti: contiene infatti non solo una forte valenza educativa e didattica ma costituisce un'opportunità unica di partecipazione attiva alla vita della scuola, ripensata in contesti nuovi ed in orari non curricolari.</p> <p>L'Istituto d'Aosta intende così promuovere esperienze positive di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nell'ottica dell'inclusione, utilizzando approcci didattici innovativi basati sull'apprendimento in situazione e coinvolgendo gli studenti in attività che possano aiutarli a consolidare, recuperare e potenziare anche le competenze di base e trasversali.</p> <p>Ad ogni alunno verrà quindi offerto un percorso formativo di qualità che, ampliando l'offerta dell'istituto, consentirà l'attivazione di molteplici canali di elaborazione delle conoscenze.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'IIS D' Aosta è un 'eccellenza nel territorio per l'istruzione tecnico-scientifica. Gli studenti provengono dalla città, dalle frazioni, dai Comuni limitrofi e da fuori provincia. Il tasso di pendolarismo è alto, aggravato dalla conformazione montana del territorio, costellato da piccoli e piccolissimi centri, tra loro isolati. L' Istituto è situato nel capoluogo distrutto dal sisma del 2009, che ancora si presenta frammentato sotto il profilo urbanistico e disgregato nel tessuto sociale a causa della mancanza di nuovi luoghi di incontro. Tutto il territorio soffre una pesante crisi economica: in città si registra un aumento esponenziale della cassa integrazione e nel comprensorio il 27% delle persone è attualmente in cerca di un'occupazione. L'Istituto ha operato precise scelte formative orientate al rilancio del tessuto produttivo del territorio, ma anche al sostegno alle situazioni di marginalità e fragilità sociale . Il livello socio-economico delle famiglie è generalmente medio – basso. Gli alunni di cittadinanza non italiana sono il 10,19%, gli studenti diversamente abili il 2,31% . Da tempo l'istituto propone una progettualità finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono , anche in un'ottica sussidiaria rispetto alla mancanza di analoghe occasioni formative ed educative sul territorio e politiche scolastiche volte a favorire l'accoglienza e l'inclusione, in una scuola che vuole anche essere centro di aggregazione e socializzazione.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Creare scenari di apprendimento nuovi e coinvolgenti per rimotivare allo studio ragazzi a rischio di dispersione scolastica e marginalità sociale e isolamento.
2. Passare da una didattica unicamente "trasmissiva" a una didattica "attiva", promuovendo ambienti di apprendimento flessibili e innovativi
3. Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, alle famiglie anche oltre gli orari scolastici curricolari
4. Potenziare le competenze chiave
5. Innovare i curricoli scolastici
6. Intervenire a supporto di situazioni problematiche sotto il profilo dell'apprendimento e della relazione
7. Progettare e costruire modelli di apprendimento calati su situazioni reali e concrete
7. Portare l'attività didattica fuori dall'aula, utilizzando strutture esterne o guidando alla scoperta degli spazi urbani e naturali del territorio
8. Offrire occasioni di socializzazione, di orientamento/riorientamento scolastico e professionale
9. Promuovere il protagonismo degli studenti e creare aspettative positive verso l'esperienza scolastica



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono stati individuati a seconda delle tipologie dei singoli Moduli. I percorsi relativi alle competenze di base sono destinati al Biennio e si configurano come studio assistito per gli alunni che presentano criticità nell'apprendimento. I moduli dedicati allo sport e alla fotografia si concretizzano come esperienza di scuola aperta nei mesi estivi e sono rivolti a studenti che sono a rischio dispersione e non hanno occasioni alternative di aggregazione, di confronto e di formazione di qualità al di fuori dell'offerta della scuola. I moduli di progettazione AutoCAD e di Marketing del turismo sono destinati rispettivamente a studenti del settore tecnologico ed economico come esperienze di orientamento post-scolastico, professionale e di alternanza scuola-lavoro. Il Progetto rappresenta quindi un elemento finalizzato a creare motivazione e aspettative positive verso l'esperienza scolastica, ad innalzare il tasso di successo formativo attraverso una didattica attiva unitamente a occasioni di apprendimento coinvolgenti e motivanti. Esso punta a stimolare e a potenziare anche le capacità di relazione e di comunicazione tra pari grazie ad un processo metacognitivo che porti gli alunni ad 'imparare ad imparare' e ad imparare attraverso il sostegno cognitivo e relazionale del gruppo dei pari e degli adulti esperti e tutor facilitatori. In un contesto territoriale segnato da frammentazione e isolamento geografico, in cui il tessuto sociale del centro maggiore è ancora pesantemente segnato dall'evento sismico del 2009, il progetto può rappresentare una occasione unica, non solo per tutti gli studenti a rischio di insuccesso e/o dispersione scolastica, ma anche per coloro che vivono in uno stato di isolamento o seguono comportamenti devianti.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende promuovere attività che configurino nuovi ambienti per l'apprendimento quali la città, spazi naturali, strutture sportive o luoghi messi a disposizione da soggetti 'altri' (spazi museali, Istituto di Istruzione Superiore, associazioni culturali) in modo da coniugare l'aspetto del sapere e quello del fare, attraverso l'esplorazione guidata e l'utilizzo di strumentazioni specialistiche. Relativamente ai tempi, la realizzazione delle attività sarà distribuita nel corso dell'anno secondo le finalità dei singoli progetti. Si utilizzeranno sia le attrezzature già in dotazione presso l'Istituto (laboratorio di informatica) sia tecnologie e attrezzature concesse dai vari partner (per esempio il laboratorio per AutoCAD concesso dall'ITS). La città con i suoi spazi e le sue diverse occasioni di formazione diventerà un luogo di apprendimento diffuso e permeabile. I moduli saranno strutturati in maniera innovativa, attraverso metodologie attive ed inclusive che vanno dal cooperative learning, al peer tutoring all'apprendimento per tasks. Saranno realizzate attività in grado di presentare in modo coinvolgente l'esperienza di apprendimento e da rafforzare le aspettative degli studenti rispetto alle proprie capacità e potenzialità.

## Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Data la natura del PON, la quale prevede che l'Istituto collabori con altri attori del territorio, il Progetto in questione vedrà – quali sedi di svolgimento – gli ambienti che i partner metteranno a disposizione. Tra questi, una delle piscine cittadine che, in considerazione dei luoghi di residenza, la maggior parte degli alunni non ha occasione di frequentare nel corso dell'anno.

L'Istituto collaborerà inoltre con il MUNDA (Museo nazionale d'Abruzzo) che mette a disposizione i propri spazi, in cui gli alunni potranno partecipare attivamente alla realizzazione di prodotti relativi al marketing del turismo. Questa opportunità rappresenta una novità anche per l'Istituto poiché, per la prima volta, le due istituzioni si incontrano in un'ottica di collaborazione.

Anche l'ITS (Istituto Tecnico Superiore) garantirà il suo supporto, offrendo la disponibilità di laboratori e attrezzature.

Oltre agli spazi messi a disposizione da Enti specifici l'Istituto ha ritenuto opportuno, dato il contesto paesaggistico in cui sorge, dedicare un modulo del Progetto alla scoperta del territorio unitamente alla pratica sportiva.

La maggior parte dei moduli vedrà quindi il suo svolgimento in ambienti concessi dai vari partner. I locali scolastici saranno utilizzati per l'attività formativa -in parte necessaria- sia nei mesi estivi, sia il pomeriggio in corso d'anno per la realizzazione delle attività di studio assistito attraverso il prolungamento dell'orario di servizio del personale addetto alla vigilanza e alla pulizia.



### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

L'ambiente in cui si troveranno ad operare i ragazzi vedrà un rovesciamento della prospettiva didattica: la novità - in un'ottica laboratoriale- consiste infatti nel **modo in cui le discipline possono costruire la competenza** nell'allievo, come esse possono cercare di riempire lo spazio tra il mondo dei problemi vissuti e quello della riflessione.

Il progetto sarà **luogo di costruzione della conoscenza e delle competenze** affinché i contenuti e le procedure proposti non si sovrappongano semplicemente ai saperi già posseduti, ma interagiscano con questi permettendo una loro ristrutturazione attraverso nuovi e più ricchi modi di connessione ed organizzazione.

Si favorirà quindi un **approccio cooperativo**: il laboratorio è l'ambiente in cui si concretizza un nuovo modello di insegnamento/apprendimento fondato sulle interazioni fra gli attori del processo didattico.

I processi didattici mireranno sempre a:

- far acquisire/consolidare competenze attraverso il fare
- promuovere la motivazione e l'inclusione,
- incoraggiare la personale autonomia progettuale,
- creare un ambiente di apprendimento favorevole;
- creare spazio per attività di insegnamento/apprendimento nel quale incoraggiare interazioni positive fra gli studenti;
- valorizzare le competenze degli studenti in un percorso di tipo cooperativo.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I Progetti del PON sono perfettamente coerenti con le linee di indirizzo del PTOF in quanto si ricollegano alle aree progettuali in esso elencate ('Cittadinanza Attiva', 'Prevenzione del Disagio e della Dispersione scolastica', 'Sport', 'Alternanza Scuola-Lavoro', 'Scuole aperte ed inclusive') oltre che a progetti già realizzati o in essere.

Nel dettaglio nell'area progettuale 'Cittadinanza Attiva' l'Istituto, già da diversi anni, ha previsto la realizzazione di una collaborazione con il FAI ed altre associazioni al fine di sviluppare negli allievi competenze legate alla valorizzazione del territorio e alla sua tutela.

L'area 'Prevenzione del Disagio e della Dispersione scolastica' ha già visti realizzati sportelli di ascolto, corsi di recupero e pre-corsi di allineamento a supporto di studenti che presentano criticità nell'apprendimento.

L'area dedicata allo Sport ha coinvolto l'Istituto nella valorizzazione delle pratiche motorie e le proposte di questo progetto ne rappresentano la naturale prosecuzione: corsi di nuoto, arrampicata ed escursionismo con associazioni del territorio. L'obiettivo è stimolare i ragazzi ad un corretto e sano stile di vita unitamente alle dinamiche che puntano all'inclusione.

Nella sezione Scuole aperte e inclusive sono stati realizzati percorsi nell'ambito artistico quali laboratori teatrali e giornate dedicate alla riscoperta della città anche da un punto di vista storico-artistico. Nell'area Alternanza Scuola-Lavoro l'Istituto ha attivato percorsi ordinamentali per tutto il triennio con esempi di eccellenza riconosciuti a livello nazionale tra le migliori quaranta prassi (progetto Traineeship e Facility Management). Inoltre tali attività hanno suscitato notevole apprezzamento da parte delle famiglie e si sono configurate come occasioni di rimotivazione per ragazzi con percorsi di studio accidentati.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'ITS offrirà gratuitamente attrezzature e spazi laboratoriali per la realizzazione del Modulo di AutoCAD destinato ai ragazzi dell'indirizzo di Chimica e Biotecnologie; il Museo Nazionale d'Abruzzo, ente che ha trovato recentemente una nuova collocazione nei pressi della storica fontana delle 99 Cannelle, concederà l'uso dei suoi locali agli studenti e alle studentesse dell'indirizzo economico per lo svolgimento del modulo in Marketing del turismo, pensato e realizzato anche in un'ottica di alternanza scuola-lavoro



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto rappresenta per la scuola un'occasione finalizzata al miglioramento e all' ampliamento dell'offerta formativa, costituisce inoltre una significativa opportunità di crescita. Ogni studente vedrà valorizzate le proprie attitudini unitamente agli stili di apprendimento trovando occasioni di gratificazione e rinforzo positivo. I moduli relativi allo studio assistito garantiranno un intervento sui bisogni specifici di apprendimento in un contesto diverso dalla classe di appartenenza unitamente ad una azione di rinforzo e di acquisizione di un metodo di studio efficace. L'ambiente a ciò dedicato risulterà differente dal quotidiano contesto-classe affinché ciascuno possa mettere in luce le proprie attitudini e potenzialità; all'interno di dinamiche nuove e meno strutturate gli alunni saranno supportati nel costruire un efficace metodo di studio anche al fine di consolidare le competenze di base.

Tutti i progetti di svolgeranno in orario pomeridiano e saranno supportati da un tutor interno e un esperto esterno.

I moduli coinvolgeranno gli alunni in ambienti non strettamente scolastici quali piscine e pareti per arrampicata, musei, spazi urbani, senza però tralasciare laboratori di informatica e multimediali.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attestati dall'Istituto 'Amedeo D'Aosta' al termine della realizzazione dei moduli del PON sono molteplici: in ambito linguistico e matematico ci si attende un atteggiamento più positivo e propositivo nei confronti dell'esperienza scolastica che porti anche a rinforzare il senso di appartenenza e a sostenere aspettative favorevoli in relazione al percorso scolastico. Le attività sportive e il laboratorio di fotografia rappresentano, per gli alunni con difficoltà sotto il profilo relazionale, un'occasione per la socializzazione e la sperimentazione di attività innovative che valorizzino le peculiarità di ciascuno. Tutte le proposte rappresentano nel loro insieme anche un sostegno alla genitorialità e alla famiglia poiché offrono opportunità di aggregazione e socializzazione nell'extra-scuola e nel periodo estivo, si configurano altresì come un valido supporto allo studio. Alcuni dei percorsi scelti (Fotografia, escursionismo, attività di marketing del turismo, progettazione AutoCAD) risultano particolarmente innovativi e originali per temi e modalità proposte.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Modulo 'Avventura' titolo progetto PTOF: Ciaspolata e arrampicata ( PTOF: area sport)	Sì		Pagina 37	<a href="http://https://www.facebook.com/iisdaosta.aq/photos/a.612906178849976.1073741827.612865285520732/612">http://https://www.facebook.com/iisdaosta.aq/photos/a.612906178849976.1073741827.612865285520732/612</a>
Modulo 'NuotiAmo' PTOF Area SPORT	Sì		pag.37	<a href="http://https://www.facebook.com/iisdaosta.aq/posts/714352042038722">http://https://www.facebook.com/iisdaosta.aq/posts/714352042038722</a>
Modulo 'Turismo da vendere' titolo progetto PTOF: Apprendisti Cicerone ( Area cittadinanza attiva)	Sì		Pagina 37	<a href="http://www.abruzzoeb.it/contenuti/laquila-giornate-fai-di--primavera-alla-scoperta-delle-porte-scon">http://www.abruzzoeb.it/contenuti/laquila-giornate-fai-di--primavera-alla-scoperta-delle-porte-scon</a>
Modulo Impariamo AutoCAD PTOF Area Alternanza Scuola-Lavoro	Sì		pag. 38	<a href="http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf">http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf</a>
Modulo MatematicaMente PTOF Area Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica	Sì		Pagina 37	<a href="http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf">http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf</a>
Modulo Oltre le parole PTOF Area Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica	Sì		Pagina 37	<a href="http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf">http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf</a>
modulo Obiettivo fotografia Area PTOF 'Scuole aperte ed inclusive'	Sì		pag.38	<a href="http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf">http://www.itisaquila.it/documenti/pof%2015-16.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to



<p>Il Museo Nazionale d'Abruzzo collabora con il nostro istituto per la realizzazione di un modulo di cittadinanza e cura dei beni comuni che si configura anche come esperienza di 'alternanza scuola-lavoro', e a tal fine mette a disposizione gratuitamente i suoi spazi. L'iniziativa prevede come obiettivo la promozione turistica di un sito culturale e la realizzazione di prodotti finalizzati alla valorizzazione dei beni culturali.</p>	1	ASSOCIAZIONE CULTURALE D - MUNDA	7197	30/10/2016	Sì
<p>Modulo 'impariamo AutoCAD' L'ITS è una Scuola speciale di tecnologia che costituisce il canale della formazione superiore post -secondaria non universitaria. Realizza corsi biennali di alta specializzazione per il conseguimento del Diploma di Tecnico Superiore operante nell'area tecnologica dell'efficienza energetica. Tale istituzione sarà nostro partner nel modulo che coinvolgerà gli alunni nell'ambito di metodologie digitali e non, a supporto delle attività di progettazione, rilievo e realizzazione costruttiva di impianti industriali. L'ITS metterà a disposizione gratuitamente il suo laboratorio e le relative attrezzature.</p>	1	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER L'EFFICIENZA ENERGETICA	339	25/10/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
NuotiAmo	€ 5.082,00
Avventura	€ 5.082,00
Obiettivo fotografia	€ 5.082,00
Impariamo Autocad	€ 5.082,00
Oltre le parole	€ 5.082,00
Matematicamente	€ 5.082,00
Turismo da vendere	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: NuotiAmo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	NuotiAmo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'idea progettuale di pratica sportiva nasce in coerenza con la vocazione dell'istituto a porsi come riferimento all'interno del territorio cittadino non solo per le attività formative e di istruzione, ma anche come spazio per forme di aggregazione strutturate e connotate da un alto profilo educativo.</p> <p>Le esperienze sportive progettate e da realizzare all'interno delle strutture sportive cittadine, attraverso apposite convenzioni –nuoto e nuoto per disabili- sono espressione di un ambiente scuola di alto profilo formativo, che intende promuovere il benessere di tutti gli alunni, realizzare concretamente occasioni di inclusione e contrastare ogni forma di disagio e marginalità.</p> <p>Il nuoto sarà svolto in una delle piscine cittadine attraverso la sottoscrizione di un' apposita convenzione.</p> <p>L' attività intende perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• offrire ai ragazzi, alle famiglie e al territorio spazi e occasioni di aggregazione qualificate sotto il profilo educativo e di apprendimento specifico;</li> <li>• promuovere la pratica sportiva come parte integrante della vita dei ragazzi</li> <li>• educare al rispetto delle regole e dei ruoli nelle attività di gruppo</li> <li>• accrescere l'autostima, specialmente degli studenti con difficoltà</li> <li>• promuovere l'abitudine a mettersi in gioco e a misurarsi con le proprie capacità</li> <li>• promuovere l'inclusione</li> <li>• sviluppare capacità e schemi motori propri delle disciplina sportiva di riferimento</li> </ul> <p>Nell' ultima settimana si svolgeranno delle gare, strutturate in modo da evidenziare i miglioramenti che ogni allievo avrà fatto. L'obiettivo è infatti quello di evitare l'agonismo esasperato, causa spesso di insoddisfazione e disamore nei confronti della pratica sportiva e di offrire ai ragazzi</p>



l'occasione di gratificarsi attraverso lo sport, di stare insieme e di divertirsi. Saranno proposte attività di ambientamento, prime forme di respirazione, sviluppo degli schemi motori acquatici, tecnica e didattica delle nuotate, nozioni di salvamento. Il nuoto, come è noto, è uno sport di alto valore educativo e formativo, che sviluppa nei ragazzi autostima, capacità di socializzazione, capacità di superare difficoltà oltre che accrescere notevolmente le capacità motorie. L'acqua permette al corpo di percepire meglio diversi tipi di stimoli e l'acqua amplia le possibilità di movimento. Le persone disabili dunque, grazie alla spinta dell'acqua, riescono ad eseguire dei movimenti che, al di fuori di questo elemento, non riuscirebbero a compiere in maniera corretta. In acqua, ognuno si muove liberamente e gestisce, in alcuni casi anche autonomamente, il galleggiamento. Veder aumentata la propria autonomia e capacità di controllo sui movimenti, rafforza nelle persone con disabilità l'autostima e senso di autoefficacia. La nostra proposta nasce dalla convinzione che lo sport debba essere un'attività educativa gratificante, festosa e socializzante. La pratica sportiva infatti non è una semplice attività motoria, ma si basa su un sistema di valori compatibile con l'educazione sotto ogni aspetto. Il ruolo di un individuo all'interno di una squadra o di un gruppo è rapportabile al suo ruolo in seno alla comunità e lo aiuta a scoprire l'inserimento e la partecipazione in una realtà sociale che ha le proprie regole, sviluppando il sentimento di appartenenza ad una comunità.

<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: NuotiAmo**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Avventura**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Avventura



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il progetto vuole coinvolgere gli studenti alla scoperta del territorio visto come una grande palestra verde naturale, dove si fondono bellezza, rispetto per l'ambiente e divertimento. Il territorio aquilano vanta spazi montani ancora intatti ed ecosistemi protetti all'interno di diversi Parchi: Nazionali del Gran Sasso e Monti della Laga, Abruzzo, Lazio e Molise, Maiella e Regionale Velino-Sirente.</p> <p>La necessità di dover conservare il patrimonio ambientale e culturale del territorio deve diventare parte integrante degli insegnamenti delle istituzioni scolastiche. In tale ottica il modulo qui presentato vuole proporre la riscoperta del nostro territorio montano, del suo ecosistema e delle possibili attività ludico-sportive ad esso connesse.</p> <p>L'invito è quindi volto a conoscere l'ambiente montano attraverso esperienze sportive e motorie non consuete e comunque non 'di massa' quali: l'arrampicata sportiva, il canyoning, il trekking sportivo, la snack line.</p> <p>Le metodologie didattiche proposte saranno esperienziali, innovative e condotte da personale specializzato. Obiettivi previsti: educare al rispetto delle regole fondamentali soprattutto quando si è in gruppo, sviluppare la capacità di orienteering, trasmettere a tutti i partecipanti una passione nuova per la montagna, con forte rilevanza civile, culturale, ambientale, sociale, ricreativa e aggregativa.</p> <p>Sono previste uscite di canyoning sul fiume Tirino, uscite di trekking e arrampicata sportiva nei territori del Parco Gran Sasso-Monti della Laga. Inoltre per l'arrampicata sportiva outdoor sono previste uscite nelle falesie aquilane (Castelvecchio Subequo, Monticchio, Paganica, Monte Aquila).</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/06/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Avventura**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Obiettivo fotografia**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Obiettivo fotografia





## Descrizione modulo

Con il diffondersi della tecnologia digitale, e l'uso frequente dei principali social-network, la fotografia è sempre più presente, nella vita e nella quotidianità dei ragazzi. Ogni immagine creata è il racconto di ciò che il fotografo vede ma è anche specchio dell'identità del fotografo. È la realtà che appare dinanzi ai suoi occhi ma filtrata da un obiettivo. La società è in continua, profonda e veloce trasformazione e i ragazzi hanno bisogno di imparare a cogliere anche la fugacità di un attimo, l'essenza e l'unicità di un momento. La fotografia rappresenta un mezzo prezioso per educare i ragazzi a guardare il mondo da nuovi punti di vista, ad osservare con occhi diversi, per imparare a riconoscere colori e sfumature. Il progetto non si limita all'acquisizione tecnica degli strumenti utilizzati ma vuole avviare i giovani ad una attenta osservazione, all'analisi, all'apprezzamento della realtà, sollecitandoli a cogliere e comunicare, secondo la loro personalità e sensibilità, ciò che percepiscono.

Il modulo prevede la collaborazione con esperti di settore presenti sul territorio. I ragazzi coinvolti avranno la possibilità di conoscere e sperimentare tecniche fotografiche relative al reportage, alla fotografia naturalistica e cinematografica. La modalità laboratoriale sarà privilegiata quale strumento principale per la sperimentazione e la realizzazione di lavori individuali e di gruppo. L'esperienza è finalizzata a esplorare i principali campi di azione della fotografia, sviluppare la creatività con l'utilizzo del mezzo fotografico, stimolare nei ragazzi un'osservazione della realtà libera e creativa, sviluppare abilità sociali e interpersonali di autoanalisi e introspezione. Le competenze acquisite saranno spendibili in altri contesti anche in un'ottica di preparazione al mondo del lavoro. Come prodotto finale è prevista la realizzazione di una mostra che possa offrire la possibilità di condividere l'intero percorso attraverso l'esposizione delle foto più significative e di backstage.

**Data inizio prevista**

01/02/2017

**Data fine prevista**

31/07/2017

**Tipo Modulo**

Arte; scrittura creativa; teatro

**Sedi dove è previsto il modulo**

**Numero destinatari**

20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Obiettivo fotografia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Impariamo Autocad**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Impariamo Autocad
----------------------	-------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il modulo di AUTOCAD è rivolto in modo specifico a gruppi di studenti del terzo anno , dell'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie . Propone un'esperienza propedeutica a stage di ASL e una visione dell'apprendimento come processo ciclico attraverso il quale viene creata conoscenza attraverso l'esperienza ed in cui la conoscenza acquisita permette di fare nuova esperienza.</p> <p>Aule, strumentazioni e tecnologie informatiche per la gestione del percorso saranno fornite a titolo gratuito dall'ITS Efficienza Energetica di L'Aquila. Gli approfondimenti teorici (sapere) saranno accompagnati da attività pratiche (saper fare), anche in gruppo (saper collaborare), sotto la direzione di un docente esperto proveniente dal mondo del lavoro, con il supporto di un tutor scolastico. Il progetto darà modo agli studenti di verificare in un ambiente reale le scelte scolastiche operate, offrendo loro la possibilità di sviluppare le capacità di orientamento, di scelta e di inserimento nel mondo del lavoro. Attraverso l'attività con Autocad gli studenti svilupperanno la capacità di uso e di selezione delle più opportune tecniche di rappresentazione e abilità operativa nel loro impiego, attraverso metodologie digitali e non, a supporto delle attività di progettazione, rilievo e realizzazione costruttiva di impianti industriali, oltre a competenze trasversali quali la capacità di lavorare in gruppo , e di organizzare sequenze operative complesse.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/06/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Impariamo Autocad

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Oltre le parole**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Oltre le parole
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il Modulo, indirizzato agli alunni del biennio, vuole offrire una serie di stimoli e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle competenze di base in italiano utilizzando strategie e percorsi laboratoriali.</p> <p>Esso prende il via dall'osservazione delle difficoltà che molti studenti incontrano nel realizzare e valorizzare le proprie potenzialità di apprendimento.</p> <p>L'utilizzo di un metodo di studio inadeguato è spesso concausa di situazioni di disagio scolastico e di deficit motivazionale. Per tale ragione si ritiene fondamentale supportare gli studenti nello studio personale, al fine di correggere tutte quelle abitudini sbagliate che a lungo andare possono avere ripercussioni negative sul rendimento scolastico e sulla percezione del sé.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata alle attività di assistenza allo studio nelle aree di maggiore criticità quali: la comprensione e l'interpretazione di vari tipi di testi, la padronanza di strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <p>Il percorso qui proposto vuole quindi indirizzare gli alunni all'acquisizione di un metodo di studio efficace, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con</p>



	<p>apposite strategie.</p> <p>Nella didattica laboratoriale l'enfasi verrà posta sulla relazione educativa (dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza alla costruzione della conoscenza); sulla motivazione, sulla curiosità, sulla partecipazione, sulla problematizzazione e sul metodo della ricerca. Le attività quindi saranno organizzate con lavori in gruppi di livello e successivamente rotazione dei gruppi.</p> <p>Obiettivi di apprendimento prestabiliti: potenziare le abilità logiche induttive, stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere; incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro; sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi; sviluppare l'apprendimento cooperativo.</p> <p>Obiettivi specifici: consolidare le competenze di base della lingua italiana attraverso percorsi didattici innovativi; sviluppare capacità di analisi e di sintesi che permettano la corretta comprensione dei testi; leggere, comprendere e rielaborare (in forma scritta e/o orale) le differenti tipologie testuali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Oltre le parole**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Matematicamente**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematicamente
Descrizione modulo	<p>Il Progetto prevede la realizzazione di azioni di sostegno scolastico nello studio della matematica, finalizzate alla prevenzione del fenomeno della dispersione e dell'abbandono scolastico. Il progetto è rivolto a studenti del Primo Biennio dell'Istituto che hanno un trascorso scolastico caratterizzato da bocciature, carenze nelle conoscenze di base e/o che hanno situazioni economico-familiari difficili. Le azioni di sostegno sono indirizzate principalmente all'acquisizione di un metodo di studio autonomo, di consapevolezza e fiducia dei propri mezzi, di responsabilità nel proprio operato e di costanza nello studio. L'azione didattica ha come scopo quello di sviluppare e consolidare competenze quali l'"utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica" e l'"individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi", con l'intento di far raggiungere allo studente almeno un livello base. Seguendo le proficue esperienze di questo Istituto nell'anno passato, le attività, strutturate nel corso di 15 settimane, prevedono due ore di attività pomeridiane di un'ora ciascuna, in cui gli studenti svolgono, in gruppi ristretti e coadiuvati da un docente, gli esercizi assegnati loro per casa. Particolare attenzione verrà data a quegli argomenti in cui gli studenti manifestano più difficoltà: calcolo letterale, i radicali e le disequazioni.</p>



Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Matematicamente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

**Titolo: Turismo da vendere**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Turismo da vendere
----------------------	--------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto è rivolto agli studenti dell'istituto tecnico commerciale ad indirizzo turistico, ha come obiettivo la promozione turistica di un sito culturale e prende in considerazione, come caso di specie, il Museo Nazionale d'Abruzzo. L'attività prevede la realizzazione di prodotti volti alla valorizzazione dei beni culturali attraverso lo studio delle strategie di marketing culturale e territoriale, appositamente concepite sulla tipologia del bene culturale da valorizzare. Gli studenti avranno un ruolo attivo e il progetto avrà luogo negli spazi messi a disposizione dal Museo Nazionale d'Abruzzo.</p> <p>L'esperienza si configura inoltre come laboratorio di Alternanza Scuola-Lavoro e possibilità di orientamento post scolastico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Turismo da vendere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO SUPERIORE 'AMEDEO  
D AOSTA' (AQIS016004)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21295)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	7243
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	21/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	7242
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	11/11/2016 16:15:33

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>NuotiAmo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Avventura</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Obiettivo fotografia</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Impariamo Autocad</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Oltre le parole</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematicamente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Turismo da vendere</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Scuola e oltre"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>