

Codice meccanografico AQIS016004

Istituto IIS(ITI+LS-ScApp+ITC+ITAS)"A.D'Aosta" L'Aquila AQ
Indirizzo Via Acquasanta, L'Aquila
Dirigente Scolastico M.Chiara Marola
Sito web istituzionale
Referente Massimo Badia
E-Mail Referente
Referente Nucleo Int.Val. Claudio Mottola
Mail Referente NIV

N	Plessi che compongono la Scuola (il primo plesso è la sede gestionale/amministrativa)
1	Via Acquasana 5 L'Aquila

Tipo di Istituto Altro: Istituto Tecnico (Tecnologico + Economico) + LSA
Numero totale alunni 854
di cui dell'infanzia 0
Numero totale classi 39
di cui dell'infanzia 0

Codice meccanografico AQIS016004

Ricognizione generale risorse, dotazioni tecnologiche e scientifiche**Organizzazione e comunicazione, dematerializzazione, CAD**

Buono A.1-Livello infrastrutture: impianti e connettività di rete

A.2-Dotazioni tecnologiche

Buono A.2.1-Livello dotazioni hardware area gestionale/amministrativa

Buono A.2.2-Livello dotazioni software area gestionale/amministrativa

Buono A.2.3-Livello dotazioni hardware area didattica

Sufficiente A.2.4-Livello dotazioni software area didattica

A.3-Innovazione digitale

Sufficiente A.3.1-Livello innovazione area gestionale/amministrativa (dematerializzazione, nuovo CAD,...)

Sufficiente A.3.2-Livello innovazione area didattica (processi di insegnamento/apprendimento)

A.4-Organizzazione scolastica in ordine alla comunicazione e ai servizi online

Sufficiente A.4.1-Livello comunicazione e servizi online agli utenti

Sufficiente A.4.2-Livello comunicazione e servizi online agli operatori scolastici

A.5-Competenze uso Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Sufficiente A.5.1-Livello competenze docenti

Sufficiente A.5.2-Livello competenze personale ATA

Laboratori, aule speciali e strumentiA.6-Laboratori e aule speciali

2 N. Laboratori scientifici

14 N. Laboratori tecnologici

6 N. Laboratori informatici/multimediali

1 N. Laboratori linguistici

Altri laboratori o aule speciali*Nell'istituto sono presenti 16 laboratori per le diverse specializzazioni (chimica, meccanica, elettronica e informatica).**I due laboratori multimediali (multilab) vengono utilizzati per la didattica delle discipline comuni agli indirizzi e per le esercitazioni di economia delle classi del tecnico economico. Sono presenti un'aula attrezzata e un auditorium con dotazioni multimediali.*

30 N. Classi che utilizzano sistematicamente i laboratori

Alto A.7-Livello utilizzo laboratori e aule speciali

10 N. Lim

90 N. Tablet

8 N. Touchscreen

245 N. Pc didattica

15 N. Pc segreteria

10 N. Stampanti didattica

4 N. Stampanti segreteria

1 N. Stampanti 3D

3 N. Scanner didattica

2 N. Scanner segreteria

5 N. Server didattica

2 N. Server segreteria

2 N. Gruppi continuità didattica

10 N. Gruppi continuità segreteria

Altre dotazioni hardware*Sono presenti 7 fotocopiatrici e un laboratorio di copisteria/legatoria*

Buono A.9-Livello di funzionalità dotazioni hardware e software

Alto A.10-Livello di utilizzo dotazioni hardware e software

Codice meccanografico AQIS016004Osservazioni riguardanti la sezione A

L'istituto, nelle sue diverse articolazioni (Tecnico settori tecnologico ed economico e liceo delle Scienze applicate) presenta un profilo di innovazione tecnologica piuttosto eterogeneo. E' dotato nel complesso di un buon sistema di connettività di rete e di infrastrutture hardware e software, tuttavia è necessario dotarsi di strumentazioni di ultima generazione per la creazione di ambienti digitali e l'innov. e di adottare procedure organiche per la dematerializzazione e in generale, per l'innovazione digitale nell'area gestionale e amministrativa. Relativamente alle competenze del personale, sono presenti alcune professionalità con alto grado di specializzazione ma i docenti hanno, nel complesso, un basso livello di competenza digitale anche per un fatto anagrafico, come evidenziato nel RAV. Alcuni laboratori speciali presentano un alto grado di funzionalità e innovazione (meccanica e chimica), mentre per altri è necessario prevedere un aggiornamento (elettronica e informatica).

Punti di forza

Gli impianti e la connettività di rete sono buoni.

Le dotazioni tecnologiche hardware e software dell'area gestionale - amministrativa sono nel complesso buone

Sono presenti numerosi laboratori relativi alle differenti specializzazioni e alcune aule speciali (sala conferenze, auditorium, sala di registrazione digitale, copisteria/legatoria).

Il numero dei pc è elevato.

Il livello di utilizzo dei laboratori e delle aule speciali è alto.

Il grado di funzionalità delle dotazioni hardware e software è buono.

Punti di debolezza

La scuola ha un livello insufficiente di innovazione digitale relativamente alla dematerializzazione, il nuovo CAD ecc.

L'organizzazione scolastica risulta inadeguata relativamente ai servizi on line per gli utenti e la comunicazione per gli operatori scolastici. Sono presenti, seppure da implementare con sistemi software CAD/CAM per la progettazione/fabbricazione assistita da computer, alcune dotazioni hardware e software di ultima generazione (stampante 3D, tablet, touchscreen); mancano ambienti digitali funzionali a metodologie didattiche di avanguardia. Le competenze dei docenti nell'uso delle TIC sono inadeguate.

Motivazione del giudizio assegnato

SUFFICIENTE

L'istituto presenta alcuni punti di forza relativamente alle infrastrutture e alla connettività di rete, tuttavia risultano evidenti criticità nella comunicazione e nell'interazione on-line, nell'innovazione didattica legata ad ambienti digitali e nelle competenze del personale. Inoltre si rilevano l'obsolescenza di alcuni laboratori (evidenziati nelle osservazioni generali) e la mancanza di dotazioni e dispositivi di ultima generazione, principalmente nell'area didattica.

Codice meccanografico AQIS016004**Didattica, innovazione e ambienti di apprendimento**

Sufficiente B.1-Livello Dotazioni degli ambienti di apprendimento

B.2-Didattica e modalità erogazione offerta formativa

Sufficiente B.2.1-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza digitale nel quadro delle 8 ...

Buono B.2.2-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza senso di iniziativa ...

Buono B.2.3-Livello Ricorso a mezzi multimediali nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Insufficiente B.2.4-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Sufficiente B.2.5-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante Lim)

Basso B.2.6-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante touchscreen

Basso B.2.7-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni e contenuti mediante dispositivi personali BYOD

Basso B.2.8-Livello Utilizzo del cloud per contenuti e lezioni online

Basso B.2.9-Livello Esperienze di realizzazione di libri digitali

Insufficiente B.2.10-Livello Esperienze di uso di libri digitali

Basso B.2.11-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Buono B.2.12-Livello Ricorso ai social network (Facebook, WhatsApp,...) nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Sufficiente B.2.13-Livello Ricorso al registro elettronico nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Buono B.2.14-Livello Ricorso al sito web per la comunicazione scuola/famiglia

B.3-Livello di formazione dei docenti

Insufficiente B.3.1-Livello Uso di Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Insufficiente B.3.2-Livello Formazione sulla didattica innovativa

Sufficiente B.3.3-Livello Formazione sulla didattica online (e-learning)

Sufficiente B.3.4-Livello Formazione su contenuti e/o libri digitali

B.4-Presenza e uso di strumenti e tecnologie per l'inclusione (BES, DSA, autismo, ADHD, cyberbullismo,...)

Insufficiente B.4.1-Livello Tecnologie hardware specifiche

Insufficiente B.4.2-Livello Tecnologie software specifiche

Insufficiente B.4.3-Livello Formazione dei docenti sulle tecnologie specifiche

Innovazione area gestionale/amministrativaB.5-Area gestionale/amministrativa

Buono B.5.1-Livello Dotazioni area gestionale/amministrativa

Sufficiente B.5.2-Livello Dematerializzazione comunicazione interna

Sufficiente B.5.3-Livello Dematerializzazione comunicazione agli utenti

Insufficiente B.5.4-Livello Dematerializzazione area didattica (servizi online, prenotazione laboratori,...)

Insufficiente B.5.5-Livello Dematerializzazione documenti amministrativi

Basso B.5.6-Livello Avanzamento processo conservazione sostitutiva documenti amministrativi

Insufficiente B.5.7-Livello Attuazione del procedimento amministrativo informatico

Sufficiente B.5.8-Livello Ricorso alla firma elettronica prevista dal CAD

Alto B.5.9-Livello Ricorso alla posta elettronica e alla PEC

Buono B.5.10-Livello Sicurezza dati, continuità operativa e disaster recovery

B.6-Livello di formazione del DSGA e del personale amministrativo

Buono B.6.1-Livello Utilizzo pacchetti applicativi (elaborazione testi, fogli elettronici, posta elettronica,...)

Buono B.6.2-Livello Utilizzo avanzato software di office automation e di gestione attività di segreteria

Buono B.6.3-Livello Organizzazione archivio elettronico sul proprio PC

Buono B.6.4-Livello Frequenza e capacità memorizzazione dati server (organizzazione archivio e backup)

Sufficiente B.6.5-Livello Utilizzo scanner per la digitalizzazione dei documenti

Sufficiente B.6.6-Livello Utilizzo procedure nuovo CAD

Codice meccanografico AQIS016004**Sito web istituzionale**B.7-Qualità e accessibilità

Buono B.7.1-Livello Accessibilità/usabilità/reperibilità

Buono B.7.2-Livello Qualità complessiva

B.8-Periodicità aggiornamenti delle sezioni

Più volte a settimana B.8.1-Comunicazione scuola/famiglia

Più volte a settimana B.8.2-Attività e servizi di supporto alla didattica

Più volte a settimana B.8.3-Amministrazione trasparente

Più che mensile B.8.4-Procedimenti amministrativi e servizi online

Più volte a settimana B.8.5-Pubblicità legale

Osservazioni riguardanti la sezione B

Una delle criticità più evidenti è una competenza nel complesso insufficiente del personale docente con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Pertanto la didattica in ambiente digitale per le materie comuni (non legate alle specializzazioni) presenta un livello basso sia sotto l'aspetto qualitativo che quantitativo.

Di contro, sono presenti alcune professionalità con elevato livello di competenza digitale legate alle specializzazioni.

La situazione dell'ambito amministrativo è migliore, con un alto livello di competenza della DSGA e di una parte del personale ATA, sebbene il processo di dematerializzazione debba ancora essere avviato.

Il sito web risulta qualitativamente buono, tuttavia attualmente non vengono utilizzate tutte le funzionalità.

Con l'introduzione del RE (registro elettronico) è stato ottimizzato il sistema di gestione della comunicazione scuola -famiglia e docenti alunni-relativo all'ambito didattico .

Punti di forza

L'istituto possiede buone dotazioni scientifiche e tecnologiche.

Sono presenti alcuni profili professionali con elevato grado di specializzazione scientifica e tecnologica.

La qualità complessiva delle dotazioni gestionali-amministrative è buona.

E' presente un numero elevato di laboratori e aule speciali.

La frequenza d'uso dei laboratori e delle aule speciali è alta.

Il livello di formazione DSGA e personale amministrativo sulle tecnologie è buono.

La qualità complessiva del sito web è buona.

Il sito web viene aggiornato frequentemente.

Punti di debolezza

Il livello generale delle dotazioni relative agli ambienti di apprendimento non legati alle specializzazioni è appena sufficiente

Mancano dispositivi hw e sw di ultima generazione: touchscreen, sistemi cloud e piattaforme e-learning.

La qualità della didattica in ambiente digitale per le materie non legate alle specializzazioni è bassa.

Il livello di formazione dei docenti generalisti è basso.

Il grado di dematerializzazione sia nell'area didattica che amministrativa è basso.

Mancano tecnologie hw e sw specifiche per l'inclusione.

Motivazione del giudizio assegnato**SUFFICIENTE**

Il livello di infrastrutture è buono, tuttavia risulta utilizzato al di sotto delle potenzialità per il basso livello di competenza della maggior parte del personale.

Occorre migliorare il livello della comunicazione e dell'interazione on line, della didattica in ambiente digitale e, sotto il profilo amministrativo, avviare il processo di dematerializzazione.

Necessario è anche l'aggiornamento di alcuni laboratori speciali e creare ambienti digitali a supporto dell'innovazione didattica.

Codice meccanografico AQIS016004Titolo del PdM conseguente all'autovalutazione complessiva*'Nuove tecnologie, sostenibilità e lavoro: la nuova età della scuola'*Elenco progetti*Ambienti digitali per l'innovazione didattica (classi 3.0, registro elettronico)
Formazione del personale sulle TIC e sulla didattica in ambiente digitale.*PdM complessivo

Il rapporto di autovalutazione ha evidenziato criticità negli esiti dell'apprendimento, per un disallineamento dell'istituto relativamente ai risultati della prova nazionale in matematica e ai risultati scolastici del biennio, nei quali si rileva una elevata percentuale di sospensioni del giudizio (soprattutto nelle discipline di matematica e inglese), abbandoni o trasferimenti in corso d'anno. Sono stati individuate, come priorità, il sostegno agli studenti in ingresso attraverso una efficace didattica orientativa e metacognitiva e lo sviluppo di una didattica per competenze per le discipline nelle quali sono state evidenziate criticità negli esiti delle prove standardizzate (matematica) o dei risultati scolastici (inglese e matematica nel biennio).

Descrizione del Progetto Scuola Digitale

Il Progetto Scuola Digitale intende supportare il Piano di Miglioramento generale, attraverso l'analisi del grado di digitalizzazione dell'istituto sia sotto il profilo della didattica che di quello gestionale-amministrativo.

Le criticità evidenziate saranno oggetto di specifica progettazione integrata nel Piano di Miglioramento.

Le sezioni A e B relativa all'autovalutazione del grado di digitalizzazione dell'istituto hanno evidenziato carenze nell'uso delle tecnologie applicate alla didattica e nella formazione del personale, coerenti con le criticità evidenziate nel RAV.

Scenario di riferimento

Il progetto scuola digitale ed in particolare il PdM ha consentito un'analisi efficace della situazione dell'istituto relativamente al grado di digitalizzazione, offrendo validi strumenti di supporto alla progettazione di azioni di miglioramento.

Gli esiti dell'autoanalisi risultano coerenti con quelli del RAV relativamente alla necessità di creare 'ambienti di apprendimento' funzionali allo sviluppo di competenze e di curare la formazione del personale.

In particolare, tra gli obiettivi di processo del RAV, si sottolinea la necessità di creare ambienti di apprendimento che facilitino l'integrazione di competenze, discipline, specializzazioni: un aspetto peculiare di ambienti di apprendimento caratterizzati da un elevato grado di digitalizzazione (a classi 3.0, aule aumentate). Contestualmente, emerge la necessità di avviare la formazione del personale relativamente all'uso delle TIC e alla didattica in ambiente digitale.

F	Plessi coinvolti nel piano di miglioramento
X	Via Acquasana 5 L'Aquila

Gruppo di Progetto Scuola Digitale (Nome e ruolo)

M. Chiara Marola	Dirigente Scolastica
Massimo Badia	Docente esperto, Amm. sistema
Claudio Mottola	Referente autovalutazione
Clementina Cervale	F.S. Pof

Codice meccanografico AQIS016004**Elenco degli obiettivi**

- 1 Area 2 Migliorare le dotazioni informatiche per la didattica
- 2 Area 2 Realizzare nuovi ambienti di apprendimento
- 3 Area 2 Migliorare l'efficacia dell'azione didattica
- 4 Area 2 Contrastare l'insuccesso e l'abbandono scolastico
- 5 Area 2 Favorire l'inclusione degli studenti con disturbi di apprendimento e comportamento
- 6 Area 4 Migliorare la comunicazione interna di informazioni, documenti e materiali
- 7 Area 4 Migliorare la comunicazione di informazioni, documenti e materiali a studenti e famiglie
- 8 Area 4 Migliorare e rendere trasparente la comunicazione scuola -famiglia e docente-alunno con particolare riguardo alla valutazione e al percorso didattico.
- 9 Area 5 Migliorare il livello di utilizzo delle ICT
- 10 Area 5

Elenco delle azioni che si intende mettere in atto nel PdM

- 1 Area 2 Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)
- 2 Area 4 Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia e docente-studente
- 3 Area 5 Attuare un piano articolato di formazione per i docenti e il personale ATA

Codice meccanografico AQIS016004

Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

La realizzazione di spazi alternativi per l'apprendimento sarà effettuata a partire dalla ricognizione delle tecnologie esistenti, con la sostituzione dei dispositivi più obsoleti e l'integrazione dei nuovi dispositivi con quelli già presenti, oltre alla possibilità di utilizzare dispositivi propri (BYOD).

Tali spazi potranno essere utilizzati per la formazione/aggiornamento dei docenti interni o di eventuali reti di scuole.

Data prevista di inizio azione: 02-11-2015

Data prevista di fine azione: 28-10-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 20000

Attività previste per realizzare l'azionePreparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi
dalla data: 02-11-2015 alla data: 30-11-2015Nomina Commissione, selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura
dalla data: 15-02-2016 alla data: 31-03-2016Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati
dalla data: 01-04-2016 alla data: 31-05-2016Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale
dalla data: 01-09-2016 alla data: 28-10-2016**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione: Massimo Badia

Data effettiva inizio: 01-12-2015

Risultati attesi

Integrazione di nuove tecnologie con le tecnologie esistenti e con la modalità BYOD per la creazione di nuovi spazi per l'apprendimento con alto profilo di digitalizzazione.

Formazione del personale sull'applicazione delle tecnologie nella didattica e progressiva generalizzazione di pratiche didattiche attive e di tipo laboratoriale.

Fase di monitoraggio [CHECK]

Data prevista conclusione aggiornata: 28-10-2016

Adeguamenti effettuati in itinere

Aggiornamenti sw, installazione periferiche e sostituzione/adeguamento switch di rete con incremento da 10 a 100 Mbps della velocità di trasmissione.

Risultati effettivamente raggiunti

Realizzazione di progetti in ambito curricolare ed extracurricolare e sviluppo attività informatiche con sistemi operativi alternativi (OPEN SOURCE).

Acquisizione e collaudo touch-screen e totem acquistati con fondi PON.

Fase di riesame [ACT]Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Le maggiori difficoltà incontrate nella fase di realizzazione sono riconducibili all'utilizzo di vecchie macchine (rivalutazione di pc obsoleti del 1998/99) eccessivamente lente e poco performanti nell'elaborazione dei dati.

Data revisione N.1: 27-10-2016

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Sostituzione switch di rete per migliorare fruibilità RE.

Data revisione N.2: 29-10-2016

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Collaudo finale totem e touch-screen multimediali.

A causa del ritardo nella consegna delle apparecchiature, non è stato avviato l'allestimento dei laboratori e la formazione del personale.

Codice meccanografico AQIS016004

Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)

Management del progetto

Ore di impegno:	40
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 20000

Risorse umane interne ed esterne

Risorse interne

Attività

Progettazione, installazione e collaudo dei dispositivi

Fonti di finanziamento

PON-FESR 2014/20 'Ambienti digitali per l'apprendimento'

Codice meccanografico AQIS016004

Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia e docente-studente**Fase di pianificazione [PLAN]** Aggiornata al 30-12-2015Descrizione aggiuntiva

Al fine di garantire, semplificare e velocizzare sia i processi interni alla scuola che le comunicazioni scuola-famiglia e docente-studente, la scuola adotterà per l'anno scolastico 2016 - 2017 il Registro Elettronico (RE). I docenti potranno utilizzare propri dispositivi (tablet o pc) o, a richiesta, quelli messi a disposizione dalla scuola per accedere ai servizi connessi al RE. Verranno pianificati percorsi di formazione che accompagneranno i docenti ad un uso corretto e mirato al raggiungimento degli obiettivi prefissati, anche per dare un impulso decisivo al processo di dematerializzazione dei dati.

Data prevista di inizio azione: 01-12-2015

Data prevista di fine azione: 30-06-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 400

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 9000

Attività previste per realizzare l'azioneIndividuazione risorse interne o esterne per implementare servizi avanzati
dalla data: 01-12-2015 alla data: 30-12-2015Realizzazione intervento
dalla data: 10-01-2016 alla data: 15-02-2016Comunicazione e sensibilizzazione di studenti e famiglie
dalla data: 15-02-2016 alla data: 30-06-2016**Fase di realizzazione [DO]** Aggiornata al 30-12-2015

Soggetto responsabile attuazione: Dirigente Scolastico

Data effettiva inizio: 01-12-2015

Risultati attesi

Formazione generalizzata del personale in laboratorio sulle funzioni base del registro elettronico.

Autoformazione o formazione da parte di docenti esperti ai colleghi sulle funzioni avanzate nella seconda parte dell'anno. Esiti: maggiore trasparenza nella comunicazione, semplificazione di procedure amministrative e didattiche, aumento dell'efficacia delle azioni didattiche (riflessione sui percorsi svolti, autovalutazione), aumento degli spazi di interazione docente-studente

Fase di monitoraggio [CHECK]

Data prevista conclusione aggiornata: 24-10-2016

Adeguamenti effettuati in itinere

La prima fase di monitoraggio e parziale valutazione degli obiettivi è prevista per i primi consigli di classe di ottobre 2016.

Risultati effettivamente raggiunti

Comunicazione puntuale e tempestiva con le famiglie ed agli utenti in generale cui vengono forniti grandi quantità di informazioni in modo semplice e qualitativamente superiore. E' stato riscontrato un notevole alleggerimento del lavoro dei coordinatori di classe nella preparazione e nello svolgimento dei consigli di classe.

Fase di riesame [ACT]Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQIS016004

Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia e docente-studente

Management del progetto

Ore di impegno: 5
Spesa per risorse umane: Euro 500
Spesa per strumenti e servizi: Euro 8000

Risorse umane interne ed esterne

Esperto esterno

Attività

Formazione del personale docente

Fonti di finanziamento

Bando Abruzzo Scuola Digitale (richiesti 2500 euro per acquisto dispositivi)

Fondi propri

Codice meccanografico AQIS016004

Attuare un piano articolato di formazione per i docenti e il personale ATA**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Si intende realizzare un piano articolato per la formazione di docenti e personale ATA relativo all'uso delle ITC e alle applicazioni nella attività didattica e di gestione amministrativa:

1. formazione docenti sull'uso del registro elettronico

2. formazione personale ATA sull'uso di SW gestionale e buone pratiche di attività d'ufficio supportate dalla tecnologia, con particolare riferimento all'applicazione della normativa sulla dematerializzazione

3. formazione dei docenti sulla didattica in ambiente digitale

Data prevista di inizio azione: 02-11-2015

Data prevista di fine azione: 30-09-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 3000

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Progettazione intervento formativo

dalla data: 02-11-2015 alla data: 30-11-2015

Erogazione del corso di formazione

dalla data: 01-12-2015 alla data: 28-02-2015

Erogazione del corso di formazione

dalla data: 01-09-2016 alla data: 30-09-2016

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione: Dirigente scolastico

Data effettiva inizio: 02-11-2015

Risultati attesi

Generalizzare tra il personale docente competenze nell'uso del registro elettronico

Formare il personale di segreteria sull'uso di sw gestionale dedicato e sulle nuove modalità di erogazione dei servizi previste dalla normativa relativa alla dematerializzazione

Formare il personale docente sull'uso dei dispositivi digitali da integrare nelle tecnologie già presenti (Touchscreen, tablet) e sul loro uso a supporto della didattica

Fase di monitoraggio [CHECK]

Data prevista conclusione aggiornata: 30-09-2016

Adeguamenti effettuati in itinere

Il monitoraggio in itinere verrà effettuato durante e successivamente alla fase di erogazione dei corsi di aggiornamento.

Risultati effettivamente raggiunti

E' stata realizzata la formazione dei docenti sull'uso del RE e solo parzialmente del personale amministrativo su software gestionale

Fase di riesame [ACT]

Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Gli obiettivi sono stati conseguiti solo in parte.

Data revisione N.1: 29-10-2016

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

La formazione del personale docente sull'uso dei dispositivi multimediali sarà realizzata nel corso del corrente anno scolastico. La formazione del personale ATA sull'uso di software gestionale sarà ultimata nel corso del corrente anno scolastico, in considerazione anche del rinvio del termine per l'entrata a regime della dematerializzazione.

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQIS016004

Attuare un piano articolato di formazione per i docenti e il personale ATA

Management del progetto

Ore di impegno:	50
Spesa per risorse umane:	Euro 3000
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 0

Risorse umane interne ed esterne

Esperti interni ed esterni

Attività

Attività di formazione per gruppi

Fonti di finanziamento

Fondi propri

Codice meccanografico AQIS016004**Consulenze esterne**Ente/Persona/SupportoTipologia consulenza

Personale ArgoSoftware s.r.l.

formazione/supporto tecnico

*Incontri di formazione ed aggiornamento per docenti e personale amministrativo sull'utilizzo del Registro Elettronico.
Supporto online.***Quadro di sintesi**

Durata complessiva del piano(anni) 1

Gli IC e i Licei intendono avvalersi di un insegnante tecnico-pratico..?

Durata di inizio del piano	02-11-2015
Durata di conclusione del piano	31-10-2016
Costo complessivo del piano	Euro 31500
Costo formazione docenti	Euro 2000
Numero docenti da formare	119
Costo formazione addetti segreteria/amministrazione	Euro 1500
Numero addetti da formare	10
Data di approvazione POF triennale	25-01-2016
Data di approvazione Collegio dei Docenti	25-01-2016
Data di approvazione Consiglio di Istituto	26-01-2016