

Progetto L.O.W.E.

Referente per l'IIS "Amedeo D'aosta" L'Aquila:

Prof.ssa Sara Rotellini

Il progetto L.O.W.E intende migliorare la qualità dell'offerta VET potenziando il sistema di garanzia della qualità (QA) nei processi di validazione e riconoscimento dei risultati di apprendimento nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.

Agirà dunque su aspetti specifici che, nell'intero ciclo QA, sono riconducibili alle fasi di valutazione e di revisione. (slide 1)

Sono, infatti, scarse, parziali e frazionate, le conoscenze e le capacità metodologiche nell'implementazione di processi di validazione e di riconoscimento dell'apprendimento work-based in linea con il sistema di garanzia della Qualità.

I partner di progetto sono l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo (Capofila), "Ekami" (Istituto di Formazione Finlandese); "Filkuniversitetet" (Consorzio di Università Svedese); Dimitra Educational and Consulting (una delle più note organizzazioni in campo VET greche); "Werkstatt" di Unna (Istituto di Formazione tedesco); la società di formazione abruzzese "Il mio futuro" e l'IIS Da Vici De Giorgio di Lanciano (Chieti). Il progetto prevede inoltre la partecipazione di due partner di secondo livello: due Istituzioni Scolastiche abruzzesi e otto Scuole sperimentatrici. L'obiettivo è coinvolgere nel progetto biennale circa 450 persone fra studenti, insegnanti, stakeholder e tutor aziendali

:

Sono state inoltre selezionate per la sperimentazione altre scuole sperimentatrici

L'Aquila

I.I.S. "Amedeo- D'Aosta" - L'Aquila (Istruzione Tecnica)

IIS "Ovidio" - Sulmona (Istruzione Liceale)

Pescara

I.T.C.G. "Aterno-Manthoné" (Istruzione Tecnica) – Pescara

I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti" Pescara (Istruzione Professionale)

Chieti

IIS "L. Di Savoia " (Istruzione Tecnica) – Chieti-

IIS "R. Mattioli " – (Istruzione Liceale) – San Salvo

IIS Da Vinci De Giorgio Lanciano

Teramo

IIS "V. Moretti" - (Istruzione Professionale) - Roseto Degli Abruzzi

L'IIS Di poppa Rozzi di Teramo

Liceo Delfico di Teramo.

I partner di progetto (PP) hanno realizzato un'analisi preliminare che si è focalizzata su due fasi del ciclo del sistema di garanzia della qualità: VALUTAZIONE e REVISIONE, e hanno esplorato i processi di identificazione/valutazione/validazione e riconoscimento dei risultati di apprendimento nei processi di Alternanza Scuola Lavoro.

Da tale analisi sono emerse le seguenti aree problematiche:

- metodi e strumenti di identificazione dei risultati di apprendimento disomogenei tra scuole e tra scuola e azienda;
- meccanismi di Monitoraggio e Valutazione degli risultati di apprendimento in Alternanza Scuola Lavoro basati su procedure e criteri non coerenti e non completamente trasparenti tra VET providers e tra sistema formativo e delle imprese;

- sistemi di validazione e riconoscimento dei risultati di apprendimento in Alternanza Scuola Lavoro inadeguati, che rendono di fatto difficoltosa e poco chiara il riconoscimento dei risultati di apprendimento nella prospettiva della mobilità europea (EQF) e la trasferibilità dei crediti formativi degli apprendimenti formali e non formali (ECVET). (Il sistema ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training – ECVET) – Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2009/C 155/02 del 18 giugno 2009 sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET) - delinea un quadro metodologico comune volto ad agevolare il trasferimento di crediti per i risultati dell'apprendimento tra sistemi di qualifiche o tra percorsi di apprendimento).

Il principale target group (TG) di progetto è rappresentato dagli insegnanti/tutor scolastici e dai tutor aziendali. I principali beneficiari sono gli studenti.

I partner hanno identificato i seguenti bisogni riferibili ai comuni problemi del target group:

- limitata capacità nell'individuazione dei risultati di apprendimento in ASL basati su criteri espliciti e co-definiti con i tutor aziendali secondo processi e metodi adeguati rispetto alla QA;
- limitata capacità di implementare processi di qualità per il monitoraggio circolare;
- difficoltà nel definire processi e strumenti, in linea con la garanzia di qualità, per la raccolta e l'analisi dei dati relativi ai risultati di apprendimento, sia durante lo svolgimento dei percorsi ASL sia alla loro conclusione;
- difficoltà a sviluppare metodologie di valutazione in grado di assicurare la trasparenza dei criteri e la definizione della reciproche aspettative di tutor scolastiche aziendali;
- utilizzo di strumenti disallineati rispetto a EQAVET *(Nel 2009 l'UE ha varato una Raccomandazione del Consiglio e del Parlamento che impegna gli Stati membri a dotarsi di un sistema di garanzia di qualità nell'ambito dell'Istruzione e della Formazione Professionale (EQAVET) attraverso la promozione e l'adozione di dispositivi volti a garantire la qualità dei sistemi formativi)* per la validazione e il riconoscimento risultati di apprendimento in ASL.

Pertanto l'obiettivo generale del progetto è il miglioramento del sistema di garanzia di qualità, affrontando nello specifico le dimensioni legate ai processi di validazione e di riconoscimento dei risultati di apprendimento in ASL. LOWE svilupperà un modello e linee guida innovative a supporto dei processi di riconoscimento e di convalida dei risultati raggiunti dalla sperimentazione.

Tale obiettivo sarà perseguito attraverso lo sviluppo di soluzioni innovative (n. 2 Intellectual Outputs), in grado anche di integrare al loro interno i nuovi descrittori di EQAVET+.

Gli obiettivi specifici sono:

- 1) migliorare il sistema di monitoraggio dei risultati di apprendimento in ASL nella logica del ciclo di garanzia e Qualità
- 2) incrementare la qualità del processo di valutazione dei risultati di apprendimento in ASL (trasparenza, affidabilità e validità);
- 3) potenziare la qualità per la validazione e riconoscimento dei risultati di apprendimento in ASL;
- 4) supportare gli educatori nello sviluppo di una cultura orientata al miglioramento del ciclo di Qualità nel riconoscimento e nella validazione dei risultati di apprendimento in ASL
- 5) Rinsaldare i rapporti fra i tutor scolastici e i tutor aziendali.

Il progetto è articolato in macro macro-attività

A.1. SVILUPPO LINEE GUIDA PER IMPLEMENTAZIONE DEL MODELLO QA+ WBL NEI PROCESSI DI RICONOSCIMENTO E DI VALIDAZIONE DEI LEARNING OUTCOMES IN WBL. (Intellectual Output 1-IO1)

Obiettivo: Sviluppo di un modello per il miglioramento dei processi di identificazione, monitoraggio, valutazione, riconoscimento degli LOs nel WBL in una prospettiva di garanzia di qualità-

Le attività previste:

Attività di apprendimento fra pari (PLA) durante Working Meeting;

Ricerca-azione sullo stato dell'arte e sulle prospettive di sviluppo dei meccanismi, dei processi e degli strumenti, utilizzati nei sistemi di QA dei Paesi dei PP per la validazione e il riconoscimento dei LOs in WBL (IO1);

Definizione modello QA+ WBL e Linee guida

OUTPUT: IO1-Linee guida per implementazione del MODELLO QA+ nei processi di riconoscimento e validazione dei learning outcomes in WBL.

A2: COSTRUZIONE TOOLSKIT QA+ WBL (Intellectual Output 2-IO2)

Obiettivo: Costruire un kit di strumenti, basati sull'intellectual output numero 1, per facilitare l'implementazione del Modello QA+ WBL da parte dei tutor scolastici e dei tutor aziendali.

Attività

Ideazione toolkit

Revisione preliminare a seguito di un breve periodo di pre-testing

Taratura fine toolkit

International activity learning per la formazione dello staff sul toolkit

-

-

Revisione preliminare toolkit alla luce degli apprendimenti maturati nei due momenti di

OUTPUT numero 2: Toolkit docenti e tutors aziendali per implementare Modello QA+ WBL

TESTING MODELLO QA+ WBL E TOOLKIT QA+ WBL

Obiettivo: Sperimentare e definire gli intellectual Output 1 e 2 nei Paesi dei PP, all'interno dei percorsi di WBL,

Attività:

Pianificazione di dettaglio della sperimentazione

Realizzazione della sperimentazione della durata di 8 mesi

Analisi comparativa degli impatti del Modello QA+ WBL e del Toolkit sui sistemi di garanzia di qualità dei VET providers.

Revisione IO1 e IO2 e stesura definitiva Linee Guida;

Validazione e messa a regime del Modello QA+ WBL e formalizzazione accordi scuole/imprese per l'introduzione dell'uso del Toolkit.

Output:

. 4 percorsi di sperimentazione in 4 Paesi dei PP, realizzati per test IO1 e IO2;

.1 Studio comparato degli impatti dell'innovazione sui sistemi QA PP