



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

## REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Anno Scolastico 2020/21

[Riferimento normativo Linee guida per la Didattica digitale integrata](#)

### 1 - PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

### 2 - DEFINIZIONE DAD

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica.

La didattica a distanza è quindi l'azione mediata di costruzione del sapere attraverso processi di apprendimento che si avvale di strumenti di collegamento digitale diretto o indiretto, immediato o differito in cui ci sia una relazione costruttiva tra docenti e discenti. Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi in modalità sincrona o asincrona.

### 3 - ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE

Esistono due tipi diversi di attività on line: modalità sincrona e asincrona. Ognuna richiede specifica gestione e non può prescindere dal numero totale di lezioni previste per gli studenti degli istituti secondari di secondo grado ossia un monte ore non inferiore a 20 ore settimanali.

### 3A - ATTIVITÀ SINCRONE – INDICAZIONI PER I DOCENTI

Le attività sincrone (in tempo reale, in presenza online) si svolgeranno con l'utilizzo della piattaforma G Suite di Google e seguiranno l'orario appositamente predisposto per i docenti.

Il docente deve comunicare il proprio piano di attività sincrone alla classe di riferimento utilizzando il Planning (Agenda) della piattaforma G Suite.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (interrogazioni, relazioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione.

A discrezione del docente è possibile la registrazione di una videolezione o una sintesi (per es. tramite slide) affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona.

1

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO  
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"AMEDEO D'AOSTA"

Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed  
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,  
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO  
AQPS01601E –  
LICEO SCIENTIFICO

Opzione: Scienze Applicate  
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
"LUIGI RENDINA"

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –  
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Relazioni  
Internazionali per il Marketing (R.I.M.)– Turismo



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

## 3B - ATTIVITÀ SINCRONE – INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

Le studentesse e gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile, è prevista sanzione disciplinare per comportamenti scorretti o inadeguati.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe, in particolare:

- Partecipare con impegno e puntualità alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque difficoltà tecnica di collegamento agli insegnanti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per la fruizione della DAD.
- Approcciare con consapevolezza la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre.
- Assistere alla videolezione in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico efficace (evitare collegamenti in movimento; evitare di mangiare durante la lezione; indossare un abbigliamento adeguato).
- Rispettare le indicazioni che vengono date dagli insegnanti durante le videolezioni e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati.
- Rispettare la privacy: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.
- Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza sarà oggetto di valutazione.
- Mantenere accesa la webcam durante la videolezione, l'alunno deve essere visibile all'insegnante.

## 4 - ATTIVITÀ ASINCRONE

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento, elementi documentati (database) che necessitano sempre di un feedback/restituzione da parte degli alunni.

Il peso in termini di tempo/impegno per studente di tali attività va commisurato e calibrato entro il monte ore complessivo della disciplina (che sarà necessariamente ridotto nella modalità DAD e quindi compensato attraverso le attività che gli alunni svolgeranno in modalità asincrona).

Il monte ore totale delle attività sincrone e asincrone sarà quindi pari al numero delle ore settimanali previste per singola disciplina.

Si propongono pertanto, a titolo esemplificativo, i seguenti parametri di riferimento:

2

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO  
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"AMEDEO D'AOSTA"  
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed  
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,  
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO  
AQPS01601E –  
LICEO SCIENTIFICO  
Opzione: Scienze Applicate  
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
"LUIGI RENDINA"  
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –  
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Relazioni  
Internazionali per il Marketing (R.I.M.)– Turismo



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

- Visione filmati e questionario/test di verifica (max. 60 minuti)
- Svolgimento esercizi (60 minuti)
- Elaborazione testo/saggio/relazione (90 minuti)
- Test, questionari (60 minuti)
- Relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali (60 minuti)
- Esperimenti in laboratori virtuali e relazioni di laboratorio (60 minuti)

La consegna dei compiti assegnati è obbligatoria come durante la didattica ordinaria.

La scansione delle attività prevede l'alternanza di fasi sincrone e asincrone in base alle esigenze didattiche di ciascuna disciplina.

## 5 - SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in un momento di particolare complessità.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità virtuale;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. **Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare attività in modalità sincrona con gli studenti.**

Per risultare efficace il lavoro deve avere elevato grado di interattività e deve prevedere prove di verifica documentate.

**E' parte integrante della DAD l'interazione con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità sincrona.**

## 6 - OBIETTIVI FORMATIVI

Le programmazioni definite dai docenti all'inizio dell'anno scolastico saranno rimodulate al fine di individuare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove esigenze in un'ottica di essenzializzazione dei contenuti.

Ciascun docente dovrà riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

## 7 - AMBIENTI DI LAVORO UTILIZZATI

Vengono utilizzati i seguenti ambienti di lavoro:

- Piattaforma G Suite di Google
- Registro elettronico Argo per assegnazione compiti, materiali, link didattici, annotazioni visibili alla famiglia, valutazioni
- Web (canali YouTube, siti, repertori vari).

Ogni docente utilizzerà gli strumenti sopra indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina.

## 8 - VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017.

Premesso ciò, il presente Regolamento assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni hanno validità ufficiale e gli esiti delle stesse vanno inseriti dal docente sul Registro elettronico.

La valutazione degli apprendimenti terrà conto anche di indicatori di processo quali:

- a. Assiduità: l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte
- b. Partecipazione: l'alunno/a partecipa/non partecipa in modo attivo e propositivo
- c. Interesse e approfondimento: l'alunno/a rispetta tempi e consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione e in modo completo
- d. Autonomia di studio e di lavoro: pianifica e organizza il proprio studio, applica strategie di lavoro efficaci

I docenti annoteranno sul registro elettronico in modo preciso e circostanziato le evidenze in relazione a tali indicatori e invieranno mensilmente alle famiglie una valutazione sul processo.

Come l'attività didattica, anche la verifica della DAD può essere di tipo sincrono e asincrono.

Possono essere effettuate e valutate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica e le peculiarità della disciplina di insegnamento):

1. Verifiche orali individuali, a piccoli gruppi, di classe con collegamento a piccolo gruppo o a tutta la classe;
2. Esposizione autonoma o produzione di elaborati su argomenti a seguito di attività di ricerca personali e approfondimenti, individuali o di gruppo;
3. Verifiche asincrone con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, audio, disegni, ecc.). Il lavoro potrà anche essere approfondito in sincrono;
4. Compiti a tempo su piattaforma (test, verifiche scritte, esercitazioni pratiche);

4

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO  
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"AMEDEO D'AOSTA"  
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed  
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,  
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO  
AQPS01601E –  
LICEO SCIENTIFICO  
Opzione: Scienze Applicate  
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
"LUIGI RENDINA"  
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –  
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Relazioni  
Internazionali per il Marketing (R.I.M.)– Turismo



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

5. Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali;
6. Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) <https://commento.io/>;
7. Esperimenti in laboratori virtuali e relazioni di laboratorio (esistono numerosi portali che mettono a disposizione ambienti di simulazione come il PhET dell'Università del Colorado)  
<https://register.gotowebinar.com/register/4288738968072013324?source=IN>  
<https://register.gotowebinar.com/register/5763081806382472971>
8. Prove autentiche per lo sviluppo di ricerche e progetti.

Gli elementi utili per la valutazione di ciascuna disciplina sono acquisiti tramite la verifica degli apprendimenti secondo i descrittori individuati nell'allegato 1 e nell'allegato 2 per alunni con PEI differenziato.

Il voto di ciascuna prova, inserito nel registro elettronico, sarà accompagnato da un breve commento utilizzando i descrittori della griglia.

Riguardo la valutazione del comportamento, alla luce delle diverse modalità di relazione e interazione, sono individuati gli indicatori di cui all'Allegato 3 (Griglia di valutazione del comportamento), tenendo conto anche dei punti di forza e delle criticità nel periodo della didattica in presenza.

Nella valutazione del comportamento va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica, includendo i PCTO, ove possibile, e la partecipazione alle attività extracurricolari.

Per tutti gli alunni, principalmente per gli alunni disabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva.

Resterà invariato per gli alunni con BES e DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. Si applicherà la griglia unica Allegato 1 anche per studenti BES/DSA o disabili con P.E.I. semplificato ad obiettivi minimi. Per gli alunni con disabilità che seguono un P.E.I. differenziato si propone di utilizzare la griglia predisposta (Allegato 2 - Griglia di osservazione/valutazione P.E.I. differenziato).

Tutti gli studenti dovranno avere un congruo numero di valutazioni.

## ALLEGATO 1

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA						
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	Insufficiente 3-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9-10
a. Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici						
b. Rielaborazione e metodo						
c. Completezza e precisione						
d. Competenze disciplinari						
<b>Il voto di ciascuna prova, inserito nel registro elettronico, sarà accompagnato da un breve commento utilizzando i descrittori della presente griglia.</b>						

5

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO  
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"AMEDEO D'AOSTA"  
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica, Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO  
AQPS01601E –  
LICEO SCIENTIFICO  
Opzione: Scienze Applicate  
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
"LUIGI RENDINA"  
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) – Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Relazioni Internazionali per il Marketing (R.I.M.)– Turismo



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
aqis016004@istruzione.it  
aqis016004@pec.istruzione.it

## ALLEGATO 2

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE P.E.I. DIFFERENZIATO	
COMPETENZE CHIAVE E INDICATORI	DESCRIPTORI
COMUNICARE, PARTECIPARE E COLLABORARE	Partecipazione al dialogo educativo, disponibilità alla collaborazione, diponibilità all'ascolto e al confronto con gli altri, coinvolgimento nelle situazioni scolastiche, rispetto dei ruoli, comunicazione di sentimenti, stati d'animo, bisogni, idee, pensieri, senso di appartenenza alla classe/comunità scolastica.
IMPARARE AD IMPARARE	Applicazione di conoscenze e abilità, utilizzo di semplici strategie di lavoro, prendere decisioni/effettuare una scelta in situazioni di vita quotidiana, esecuzione e perseveranza nel portare a termine un compito, gestione della routine quotidiana.
INTERESSE E MOTIVAZIONE	Impegno nelle attività predisposte, interesse al dialogo educativo e verso le attività scolastiche, interesse a relazionarsi con compagni e personale scolastico, rispetto delle consegne nei tempi concordati.
AUTONOMIA PERSONALE, SOCIALE E DIDATTICA	Organizzazione del materiale in base alle attività, conoscenza e orientamento negli gli spazi scolastici, cura di sé e delle proprie cose, rispetto delle cose altrui, rispetto delle regole della comunità scolastica, conoscenza delle routines della giornata scolastica, controllo del comportamento in relazione al contesto.
APPRENDIMENTI DISCIPLINARI	Fanno riferimento al P.E.I.

La votazione finale di ciascun docente terrà conto del profilo dell'alunno/a, come indicato nel P.E.I.  
La valutazione è riferita ai progressi in rapporto alle potenzialità dell'alunno/a e ai livelli di apprendimento iniziali. Assume una connotazione formativa nella misura in cui evidenzia le mete, anche minime, raggiunte, valorizza le risorse personali, aiuta la motivazione e la costruzione di un concetto positivo e realistico di sé, sviluppa l'autonomia personale, sociale e didattica.

## ALLEGATO 3

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA D.A.D.				
INDICATORI E DESCRIPTORI DI OSSERVAZIONE	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
<p>a. IMPARARE AD IMPARARE: <b>Organizzare lo studio</b> Organizza e pianifica efficacemente il proprio lavoro; Applica adeguate strategie di studio autonomo; Utilizza varie fonti e modalità di informazione; Gestisce efficacemente i tempi a disposizione; Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole.</p> <p>b. COMUNICARE, PARTECIPARE E COLLABORARE: <b>- Partecipare in modalità asincrona</b> Partecipa attivamente alle attività asincrone; Interagisce in modo costruttivo con altri mezzi; Comunica in modo pertinente ed appropriato; Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>c. COMUNICARE, PARTECIPARE E COLLABORARE <b>- Partecipare alla classe virtuale</b></p>				

6

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO  
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"AMEDEO D'AOSTA"  
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed  
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,  
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO  
AQPS01601E –  
LICEO SCIENTIFICO  
Opzione: Scienze Applicate  
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
"LUIGI RENDINA"  
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –  
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Relazioni  
Internazionali per il Marketing (R.I.M.)– Turismo





# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
aqis016004@istruzione.it  
aqis016004@pec.istruzione.it

<p>Partecipa attivamente alle attività sincrone; Interagisce in modo costruttivo e collaborativo nel rispetto dei ruoli e dei diversi punti di vista; Interviene in modo pertinente ed appropriato; Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive offrendo supporto ai compagni.</p> <p>d. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: <b>Frequenza, rispetto delle regole, responsabilità</b> Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni on line; Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso; Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne; Svolge le verifiche in modalità sincrona nei tempi stabiliti; Svolge le verifiche in modalità asincrona nei tempi stabiliti; Gestisce il lavoro in autonomia; Mostra autonoma volontà di recupero.</p>				
--	--	--	--	--

## 9- COMPILAZIONE DEL REGISTRO E MONITORAGGIO FRUIZIONE DEI MATERIALI E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I docenti utilizzeranno il Registro elettronico con i seguenti strumenti visibili alle famiglie:

- Registro del docente – Argomento della lezione: per indicare le attività svolte;
- Registro del docente – Firma: per attestare l'attività svolta dal docente sia per attività sincrone che asincrone.
- Registro del docente – Valutazione – Inserimento valutazione

## 10 - DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

## 11 - ALUNNI CON DISABILITÀ

I docenti di sostegno:

- Mantengono un contatto diretto e costante con i docenti curricolari per coordinare il lavoro proposto dai docenti in modo da garantire agli alunni pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica.
- Mantengono un contatto diretto e costante con il singolo alunno e la sua famiglia mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità anche di didattica a distanza concordate con il Consiglio di classe e con la famiglia.
- Verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche.



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino  
0862/27641-2



Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

- Verificano che ciascun alunno sia in possesso degli ausili e sussidi didattici necessari per svolgere le attività e comunicano al Dirigente scolastico o al docente coordinatore di classe eventuali situazioni di non accessibilità agli strumenti necessari per la didattica inclusiva.

- Monitorano lo stato di realizzazione del P.E.I. unitamente al Consiglio di classe.

## 12 - ALTRE SITUAZIONI PARTICOLARI E SPECIFICHE

- Per gli alunni con BES o con DSA i docenti, anche nella didattica a distanza, prevederanno l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali, schede riassuntive.

## 13 - NORME SULLA PRIVACY

Il materiale audiovisivo realizzato durante la DAD è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici.

Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (Facebook, Twitter, Instagram), piattaforme web (Youtube, Twitch) applicazioni di messaggistica (WhatsApp, Telegram).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Nel caso di alunni minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c..

Qualora si accertasse l'infrazione dei sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e nel caso di comprovata responsabilità si darà comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

## 14 - DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà esecutivo solo in caso di nuovo lockdown, chiusura locale temporanea.

Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.