



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2
Tel. D.S. 0862/413380
fax 0862 414205



Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

I.I.S. -"AMEDEO D'AOSTA"-L'AQUILA
Prot. 0009215 del 20/11/2018
(Uscita)

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PTOF 2019/22

VISTI

- il D.P.R. n.297/94 ;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.88, recante il Riordino dei licei, degli Istituti tecnici e professionali
- gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- i Decreti Legislativi 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66 del 2017 di applicazione della riforma recata dalla Legge 107 del 2015;
- la nota 17832 del 16_10_2018
- il verbale della seduta del collegio del 9/11/2018

CONSIDERATO

- Che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, possono provvedere all'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019- 2022;
- Che gli indirizzi per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa vengono definiti dal Dirigente Scolastico, che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve specificare gli obiettivi generali ed educativi, le linee di sviluppo didattico-educativo, la progettazione didattico-curricolare, gli insegnamenti opzionali, le attività extracurricolari ed educative;
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa "comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità";
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche;
- Che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve indicare il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia (posti comuni, di sostegno, di potenziamento), il fabbisogno di posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario e il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali;
- Che il Piano triennale dell'Offerta Formativa deve descrivere l'organizzazione della scuola e le esigenze di contesto territoriale;
- Che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

1

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"AMEDEO D'AOSTA"
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO
AQPS01601E –
LICEO SCIENTIFICO
Opzione: Scienze Applicate
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
"LUIGI RENDINA"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Relazioni
Internazionali per il Marketing (R.I.M.)– Turismo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2
Tel. D.S. 0862/413380
fax 0862 414205



Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

- Che il Piano triennale dell'Offerta Formativa è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- Che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa può essere rivisto annualmente entro ottobre;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti **per l'elaborazione del PTOF**

Principi generali

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei diversi tempi e stili di apprendimento.

L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e dalla valorizzazione del contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.

Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene importante la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

L'elaborazione del PTOF 2019/22 dovrà tenere conto dei seguenti elementi:

Miglioramento dei processi educativi e formativi per la crescita della persona nella comunità

- Creazione di un ambiente di apprendimento che promuova riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive e personalizzate che valorizzino stili e modalità cognitive individuali, attitudini e aspirazioni e supportino ciascuno studente nella costruzione di un personale progetto di vita;
- Attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento e l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali;
- Promozione di un clima di rispetto e di accoglienza nei confronti di ogni studente, con particolare attenzione all'inclusione di studenti portatori di Bisogni Educativi Speciali;
- Realizzazione di progetti che valorizzano l'innovazione tecnologica, la creatività, la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale;
- Valorizzazione dei rapporti con il territorio e la realtà produttiva attraverso iniziative in rete e di alternanza scuola-lavoro e l'interazione tra scuola, società e impresa, intesa anche come *spazio formativo* per promuovere lo sviluppo delle competenze chiave e l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita

Miglioramento dei risultati dell'apprendimento

- Potenziamento del ruolo dei dipartimenti disciplinari ed elaborazione in ambito dipartimentale disciplinare della progettazione per competenze e di strumenti di valutazione condivisi;
- Potenziamento della didattica laboratoriale e diffusione dell'innovazione metodologica, anche



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2
Tel. D.S. 0862/413380
fax 0862 414205



Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

attraverso l'autoformazione, la ricerca-azione, la condivisione di "buone prassi" tra colleghi, l'interazione con Reti di scuole con particolare attenzione alle metodologie attive, collaborative e metacognitive;

- Progettazione didattica volta al miglioramento delle competenze in italiano, matematica e inglese, anche attraverso percorsi di allineamento, ri-allineamento, supporto allo studio, potenziamento
- Valorizzazione delle discipline di indirizzo, anche in funzione delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni emergenti

Miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo

- Sostegno alla capacità di progettare, ricercare e sperimentare nuove strategie didattiche finalizzate alla circolazione e alla condivisione di buone prassi;
- Integrazione funzionale delle attività e delle competenze dei diversi organi collegiali, delle figure di sistema, dello staff e dell'apparato amministrativo;
- Potenziamento delle funzioni dello staff, delle Funzioni Strumentali e delle figure di sistema per la piena realizzazione di un modello organizzativo di leadership distribuita;
- Miglioramento del sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione di informazioni tra il personale, gli alunni e le famiglie relativamente agli obiettivi perseguiti, al modello organizzativo, ai risultati conseguiti, alle attività realizzate, ai risultati dell'apprendimento e alla valutazione.

Coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo

- Coinvolgimento delle famiglie nelle scelte progettuali (didattiche, economiche, di riqualificazione degli spazi) attraverso gli organi di rappresentanza
- Utilizzo di ogni possibile strumento di informazione e partecipazione per garantire trasparenza e un efficace monitoraggio dell'azione formativa per promuovere una reciproca consapevolezza delle fasi di crescita dello student-

Internazionalizzazione del sistema educativo

- Valorizzazione dell'educazione alla cittadinanza europea e globale;
- Ampliamento e consolidamento delle competenze linguistiche in lingua straniera in funzione comunicativa;
- Promozione della mobilità e della cooperazione internazionale di alunni e insegnanti;
- Realizzazione di partenariati internazionali, di gemellaggi con scuole di altri paesi, tirocini formativi all'estero, presenza a scuola di assistenti di lingue straniere;

Potenziamento e ottimizzazione delle attività di orientamento in ingresso e in uscita

- Valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline

3

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"AMEDEO D'AOSTA"
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO
AQPS01601E –
LICEO SCIENTIFICO
Opzione: Scienze Applicate
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
"LUIGI RENDINA"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Relazioni
Internazionali per il Marketing (R.I.M.)– Turismo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2
Tel. D.S. 0862/413380
fax 0862 414205



Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

- Promozione della continuità verticale del percorso educativo, attraverso qualificate iniziative di orientamento, accoglienza e sostegno all'apprendimento che agevolino il passaggio dalla scuola secondari di primo grado
- Raccordo fra la scuola, il territorio e le realtà produttive e attività di orientamento universitario e professionale

Valutazione

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Si indicano i seguenti indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- inserimento accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione delle competenze e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali (rubriche di valutazione, diari di bordo, portfolio ecc.);
- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

Miglioramento dell'azione amministrativa e di gestione

L'attività di gestione e di amministrazione sarà improntata ai principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento e ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità.

In particolare dovranno essere garantiti:

- la tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti;
- l'accoglienza, l'ascolto attivo e l'orientamento dell'utenza;
- la chiarezza e la precisione nell'informazione;
- il potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza;
- la messa a regime del processo di dematerializzazione
- la funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA;
- la valorizzazione della professionalità di tutto il personale;
- il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

Formazione del personale

- Definizione di aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza e in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2
Tel. D.S. 0862/413380
fax 0862 414205



Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

- Chiara individuazione della ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola;
Previsione di attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Si evidenzia, infine, la necessità di:

- garantire la coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con le priorità, i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dal Ptof, dal Piano di Miglioramento, dalle Linee Guida degli Istituti Tecnici e gli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali per i Licei al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e la congruenza e l'efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;
- prevedere forme di monitoraggio dell'efficacia e la coerenza delle iniziative e delle attività previste dal PTOF;
- garantire che i dipartimenti disciplinari siano luoghi di scelte culturali all'interno della cornice istituzionale, di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento
- garantire agli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversamente Abili e gli alunni stranieri le attenzioni e le tutele previste dalla norma;
- supportare gli alunni/e di talento anche grazie a percorsi individualizzati;
- garantire che i Consigli di Classe siano luoghi di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a;
- far proprie finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
- tendere ad uniformare nella prassi quotidiana i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza;
- garantire l'apertura della scuola alle realtà istituzionali, imprenditoriali e culturali del territorio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Chiara Marola

Documento firmato digitalmente

Ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa