



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

I.I.S. -"AMEDEO D'AOSTA"-L'AQUILA
Prot. 0015323 del 29/09/2021
C-27 (Uscita)

Al Personale
Ai Docenti
Alle famiglie degli alunni
Agli Alunni
All'Albo
Al Sito WEB

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA E LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Anno Scolastico 2021/22

Approvato dal Collegio docenti in data 24 settembre 2021 con Delibera n.5

1 - PREMESSA

Il Piano Scuola 2021/22 richiama il parere espresso dal CTS nel verbale n. 34 del 12 luglio 2021, riguardo l'avvio del nuovo anno scolastico, nel quale lo stesso evidenzia **la priorità di assicurare la completa ripresa della didattica in presenza sia per il suo essenziale valore formativo, sia per l'imprescindibile ruolo che essa svolge nel garantire lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti provati dai lunghi periodi di limitazione delle interazioni e dei contatti sociali.**

Pertanto, **nel corrente anno scolastico la didattica a distanza, in modalità integrata (DDI) o esclusiva (DAD), sarà attivata solo in casi residuali ed espressamente previsti dalla normativa vigente.** In particolare, fino al 31 dicembre 2021, attuale termine di cessazione dello stato di emergenza, nelle zone arancioni o rosse e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità legate all'insorgenza di focolai o a condizioni di rischio estremamente elevato di diffusione del contagio, i Presidenti delle Regioni e delle Province autonome possono disporre deroghe allo svolgimento delle attività in presenza esclusivamente per specifiche aree territoriali o per singole istituzioni scolastiche.

Il già citato Piano Scuola inoltre conferma l'art. 58, comma 1, lett. d) del decreto-legge 25 maggio 2021 convertito con legge 23 luglio 2021 con un richiamo a porre l'attenzione alle "necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, ... tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza, secondo le particolari esigenze sanitarie del singolo studente".

La didattica a distanza, in modalità esclusiva o integrata, potrà pertanto essere attivata esclusivamente nei seguenti casi:

1

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"AMEDEO D'AOSTA"
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO
AQPS01601E –
LICEO SCIENTIFICO
Opzione: Scienze Applicate
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
"LUIGI RENDINA"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Turismo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

- a) "gravi patologie certificate per le quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a 30 giorni di lezione, anche non continuativi".

In questo caso è possibile fare richiesta per l'istruzione domiciliare di cui all'articolo 16 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n 66 modificato dal Dlgs 96/2019, sulla base di idonea certificazione rilasciata da un medico specialista del SSN.

L'istruzione domiciliare potrà essere autorizzata dalla dirigente scolastica sentito il consiglio di classe, **come didattica a distanza per la studentessa/lo studente che ne farà richiesta, in via ordinaria in orario curricolare** (in questo caso lo studente parteciperà, a distanza, a tutte le lezioni previste dall'orario settimanale della classe).

Qualora le indicazioni del medico specialista attestino l'impossibilità per la studentessa/lo studente partecipare in modo regolare alle attività della classe per motivi legati alla sua situazione sanitaria, il consiglio di classe provvederà ad elaborare un progetto in una delle seguenti modalità: **modalità mista** (orario curricolare ed extracurricolare) **o esclusivamente in orario extracurricolare**, tenendo conto delle linee guida per l'Istruzione Domiciliare del 2019. Il progetto di ID che preveda ore in orario extracurricolare è soggetto all'approvazione dell'USR competente

- b) qualsiasi situazione legata al Covid-19:

- 1) studente positivo al tampone e quindi in isolamento;
- 2) studente in sorveglianza sanitaria per contatto con soggetto positivo;
- 3) studente in attesa di tampone sotto osservazione con sintomi sospetti o dubbi dietro indicazione del medico di famiglia;
- 4) studente che rientra dall'estero secondo le indicazioni previste dall'ASL competente;
- 5) Studente che deve sottoporsi ad analisi strumentali o interventi che richiedono isolamento preventivo per evitare contagi Covid-19.

La richiesta per l'attivazione della DDI per i singoli casi deve essere inoltrata da parte della famiglia alla Scuola, tramite mail, per consentire l'organizzazione delle lezioni a distanza. Alla richiesta dovrà essere allegata la certificazione della competente autorità sanitaria che attesti una delle condizioni di cui ai punti 1-5. Il rientro a scuola sarà consentito previa consegna della certificazione medica che attesti l'avvenuta negativizzazione e/o il termine della quarantena. **NON DOVRANNO ESSERE INOLTRATI A SCUOLA REFERTI MEDICI (TAMPONI).**

- c) Alunni affetti da patologie, non incluse nel punto a) della presente nota per le quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a 15 giorni (es. eventi traumatici, esiti post interventi chirurgici ecc).



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

La famiglia inoltrerà richiesta alla dirigente scolastica, corredata da certificazione medica che attesti la temporanea impossibilità della studentessa/dello studente alla frequenza scolastica e ne indichi la durata (prognosi).

TUTTE LE CERTIFICAZIONI DOVRANNO CONTENERE LA DICITURA :

"Si attesta l'impossibilità/la temporanea impossibilità alla frequenza scolastica in presenza"

Non saranno accettate certificazioni mediche contenenti la dicitura:

"Si consiglia la DAD"

2 - DEFINIZIONE DAD

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti.

Può essere definita come un'azione mediata di costruzione del sapere che si avvale di strumenti di collegamento digitale diretto o indiretto, immediato o differito in cui ci sia una relazione costruttiva tra docenti e discenti. Le attività didattiche possono svolgersi in modalità sincrona o asincrona.

3 - ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE

Esistono due tipi diversi di attività on line: modalità sincrona e asincrona. Ognuna richiede specifica gestione e non può prescindere dal numero totale di lezioni previste per gli studenti degli istituti secondari di secondo grado .

3A - ATTIVITÀ SINCRONE – INDICAZIONI PER I DOCENTI

Le attività sincrone si svolgeranno con l'utilizzo della piattaforma G Suite di Google seguendo lo stesso orario già adottato dai docenti per l'attività didattica in presenza.

In linea con le disposizioni normative, la quota di ogni singola unità oraria sarà ridotta di 10 minuti al fine di ridurre l'esposizione a videoterminale, con intervalli tra un'unità oraria e la successiva che consentano alle studentesse e agli studenti di riposare. La pausa dovrà essere rispettata anche nel caso di più unità orarie consecutive della stessa disciplina. Ogni unità oraria di lezione, pertanto, avrà una durata di 50 minuti. I 10 minuti di riduzione saranno cumulati da ciascun docente su base settimanale o plurisettimanale e compensati con attività asincrone di pari durata.

Il docente comunicherà il proprio piano di attività asincrone alla classe di riferimento utilizzando il Planning (Agenda) della piattaforma G Suite.

Il docente potrà eventualmente registrare la lezione o predisporre una sintesi (per es. tramite slides) affinché le stesse siano disponibili in modalità asincrona.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

3B - ATTIVITÀ SINCRONE – INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

Le studentesse e gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile, è prevista sanzione disciplinare per comportamenti scorretti o inadeguati.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe, in particolare:

- Partecipare con impegno e puntualità alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque difficoltà tecnica di collegamento agli insegnanti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per la fruizione della DAD.
- Approcciare con consapevolezza la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre.
- Assistere alla videolezione in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico efficace: è vietato collegarsi stando in movimento (ad esempio in auto, altri mezzi di trasporto, o camminando). Evitare di mangiare durante la lezione; indossare un abbigliamento adeguato.
- Rispettare le indicazioni che vengono date dagli insegnanti durante le videolezioni e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati.
- Rispettare la privacy: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.
- Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza sarà oggetto di valutazione.
- Mantenere accesa la webcam durante la videolezione, l'alunno deve essere visibile all'insegnante.

Si ricorda che la classe virtuale è analoga alla classe in presenza pertanto il collegamento deve essere effettuato tra lo studente, il docente e il resto della classe, non possono essere presenti terze persone.

4 - ATTIVITÀ ASINCRONE

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti (esercitazioni, ricerche, elaborati, lavori di gruppo, analisi di materiali) ; esse necessitano sempre di un feedback/restituzione da parte degli alunni.

Il peso in termini di tempo/impegno per studente di tali attività va commisurato e calibrato entro il monte ore complessivo della disciplina; ciascun insegnante completerà il proprio monte ore **-che sarà ridotto nella modalità DAD di 10 minuti per ogni singola frazione oraria** - con attività che gli alunni svolgeranno in modalità asincrona.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

Il docente dopo aver effettuato 6 ore di lezione di 50 minuti in modalità sincrona, programmerà un'ora in modalità asincrona, per raggiungere il monte ore contrattualmente previsto e ne darà puntuale e documentata informazione agli studenti.

Tale recupero avverrà con la seguente cadenza in base al monte ore del singolo docente:

- Discipline con monte ore pari a 1 → una volta al mese
- Discipline con monte ore pari a 2 → ogni tre settimane
- Discipline con monte ore pari a 3 → ogni due settimane
- Discipline con monte ore da 4 a 6 → una volta a settimana

Il docente avrà cura di annotare sul registro elettronico l'attività assegnata in modalità asincrona.

Il monte ore totale delle attività sincrone e asincrone sarà quindi pari al numero delle ore settimanali previste per singola disciplina.

Si propongono pertanto, a titolo esemplificativo, alcune possibili attività:

- Visione filmati e questionario/test di verifica
- Svolgimento esercizi
- Elaborazione testo/saggio/relazione
- Test, questionari
- Relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali
- Esperimenti in laboratori virtuali e relazioni di laboratorio

La riconsegna dei compiti assegnati da parte degli studenti è obbligatoria come durante la didattica ordinaria.

5 - SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD-DDI

La DAD, anche nella modalità integrata DDI, consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, alla relazione/alla rete di relazioni all'interno del gruppo classe.

Attraverso la DAD-DDI è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità virtuale;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente /con gli studenti, sia in caso di quarantena dell'intero gruppo classe sia in



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

caso di presenza di studenti fragili o inidonei alla frequenza in presenza per tutte le fattispecie elencate in premessa.

Non può essere considerata didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare attività in modalità sincrona con gli studenti o senza prevedere momenti di restituzione.

Per risultare efficace il lavoro deve avere elevato grado di interattività e deve prevedere prove di verifica documentate.

E' parte integrante della DAD-DDI l'interazione con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità sincrona.

6 - OBIETTIVI FORMATIVI

Le programmazioni definite dai docenti all'inizio dell'anno scolastico potranno essere rimodulate per i periodi in DAD, al fine di individuare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove esigenze in un'ottica di riadattamento dei contenuti alla modalità a distanza.

7 - AMBIENTI DI LAVORO UTILIZZATI

Vengono utilizzati i seguenti ambienti di lavoro:

- Piattaforma G Suite di Google
- Registro elettronico Argo per assegnazione compiti, materiali, link didattici, annotazioni visibili alla famiglia, valutazioni
- Web (canali YouTube, siti, repertori vari).

Ogni docente utilizzerà gli strumenti sopra indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina.

8 - VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017.

Premesso ciò, il presente Regolamento assume e condivide i comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni hanno validità ufficiale e gli esiti delle stesse vanno inseriti dal docente sul Registro elettronico.

Ciascuna verifica dovrà essere valutata sulla base di indicatori preventivamente resi noti agli studenti e dovrà essere, in qualsiasi momento, accessibile agli studenti e alle famiglie che ne facciano richiesta, al fine di garantire la massima trasparenza dell'azione didattica. Si richiama altresì la necessità della tempestività



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

della valutazione, secondo quanto statuito dal Decreto Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009 (Regolamento sulla Valutazione).

Nei periodi di Didattica a Distanza le verifiche potranno essere di tipo sincrono e asincrono.

Possono essere effettuate e valutate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica e le peculiarità della disciplina di insegnamento):

1. Verifiche orali individuali, a piccoli gruppi, di classe con collegamento a piccolo gruppo o a tutta la classe;
2. Esposizione autonoma o produzione di elaborati su argomenti a seguito di attività di ricerca personali e approfondimenti, individuali o di gruppo;
3. Verifiche asincrone con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, audio, disegni, ecc.). Il lavoro potrà anche essere approfondito in sincrono;
4. Compiti a tempo su piattaforma (test, verifiche scritte, esercitazioni pratiche);
5. Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali;
6. Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) <https://commento.io/>;
7. Esperimenti in laboratori virtuali e relazioni di laboratorio (esistono numerosi portali che mettono a disposizione ambienti di simulazione come il PhET dell'Università del Colorado)
<https://register.gotowebinar.com/register/4288738968072013324?source=IN>
<https://register.gotowebinar.com/register/5763081806382472971>
8. Prove autentiche per lo sviluppo di ricerche e progetti.

Gli elementi utili per la valutazione di ciascuna disciplina sono acquisiti tramite la verifica degli apprendimenti secondo i descrittori individuati nell'allegato 1 e nell'allegato 2 per alunni con PEI differenziato.

Il voto di ciascuna prova, inserito nel registro elettronico, sarà accompagnato da un breve commento utilizzando i descrittori della griglia.

Riguardo la valutazione del comportamento, alla luce delle diverse modalità di relazione e interazione, sono individuati gli indicatori di cui all'Allegato 3 (Griglia di valutazione del comportamento), tenendo conto anche dei punti di forza e delle criticità nel periodo della didattica in presenza.

Nella valutazione del comportamento va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica, includendo i PCTO, ove possibile, e la partecipazione alle attività extracurricolari.

Per tutti gli alunni tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva.

Resta ferma la possibilità di frequenza in presenza per i periodi di DAD della classe non dovuti a quarantene o isolamento per gli alunni disabili o con bisogni educativi speciali, nonché per tutte le attività di laboratorio non altrimenti esperibili.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

Resterà invariato per gli alunni con BES e DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. Si applicherà la griglia unica Allegato 1 anche per studenti BES/DSA o disabili con P.E.I. semplificato ad obiettivi minimi. Per gli alunni con disabilità che seguono un P.E.I. differenziato si propone di utilizzare la griglia predisposta (Allegato 2 - Griglia di osservazione/valutazione P.E.I. differenziato).

Tutti gli studenti dovranno avere un congruo numero di valutazioni.

ALLEGATO 1

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA						
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	Insufficiente 3-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9-10
a. Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici b. Rielaborazione e metodo c. Completezza e precisione d. Competenze disciplinari						
Il voto di ciascuna prova, inserito nel registro elettronico, sarà accompagnato da un breve commento utilizzando i descrittori della presente griglia.						

ALLEGATO 2

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE P.E.I. DIFFERENZIATO	
COMPETENZE CHIAVE E INDICATORI	DESCRITTORI
COMUNICARE, PARTECIPARE E COLLABORARE	Partecipazione al dialogo educativo, disponibilità alla collaborazione, diponibilità all'ascolto e al confronto con gli altri, coinvolgimento nelle situazioni scolastiche, rispetto dei ruoli, comunicazione di sentimenti, stati d'animo, bisogni, idee, pensieri, senso di appartenenza alla classe/comunità scolastica.
IMPARARE AD IMPARARE	Applicazione di conoscenze e abilità, utilizzo di semplici strategie di lavoro, prendere decisioni/effettuare una scelta in situazioni di vita quotidiana, esecuzione e perseveranza nel portare a termine un compito, gestione della routine quotidiana.
INTERESSE E MOTIVAZIONE	Impegno nelle attività predisposte, interesse al dialogo educativo e verso le attività scolastiche, interesse a relazionarsi con compagni e personale scolastico, rispetto delle consegne nei tempi concordati.
AUTONOMIA PERSONALE,	Organizzazione del materiale in base alle attività, conoscenza e orientamento negli gli spazi scolastici, cura di sé e delle proprie cose, rispetto delle cose altrui, rispetto delle

8

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO
AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"AMEDEO D'AOSTA"
Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed
Elettrotecnica- Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica,
Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO
AQPS01601E –
LICEO SCIENTIFICO
Opzione: Scienze Applicate
"AMEDEO D'AOSTA"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
AQTD01601A – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
"LUIGI RENDINA"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.) –
Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)– Turismo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

SOCIALE E DIDATTICA	regole della comunità scolastica, conoscenza delle routines della giornata scolastica, controllo del comportamento in relazione al contesto.
APPRENDIMENTI DISCIPLINARI	Fanno riferimento al P.E.I.
<p>La votazione finale di ciascun docente terrà conto del profilo dell'alunno/a, come indicato nel P.E.I.</p> <p>La <u>valutazione</u> è riferita ai progressi in rapporto alle potenzialità dell'alunno/a e ai livelli di apprendimento iniziali. Assume una <u>connotazione formativa</u> nella misura in cui evidenzia le mete, anche minime, raggiunte, valorizza le risorse personali, aiuta la motivazione e la costruzione di un concetto positivo e realistico di sé, sviluppa l'autonomia personale, sociale e didattica.</p>	

ALLEGATO 3

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA D.A.D.

INDICATORI E DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
<p>a. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare lo studio Organizza e pianifica efficacemente il proprio lavoro; Applica adeguate strategie di studio autonomo; Utilizza varie fonti e modalità di informazione; Gestisce efficacemente i tempi a disposizione; Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole.</p> <p>b. COMUNICARE, PARTECIPARE E COLLABORARE: - Partecipare in modalità asincrona Partecipa attivamente alle attività asincrone; Interagisce in modo costruttivo con altri mezzi; Comunica in modo pertinente ed appropriato; Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>c. COMUNICARE, PARTECIPARE E COLLABORARE - Partecipare alla classe virtuale Partecipa attivamente alle attività sincrone; Interagisce in modo costruttivo e collaborativo nel rispetto dei ruoli e dei diversi punti di vista; Interviene in modo pertinente ed appropriato; Contribuisce all'apprendimento comune</p>				



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

<p>e alla realizzazione delle attività collettive offrendo supporto ai compagni.</p> <p>d. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:</p> <p>Frequenza, rispetto delle regole, responsabilità</p> <p>Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni on line; Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso; Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne; Svolge le verifiche in modalità sincrona nei tempi stabiliti; Svolge le verifiche in modalità asincrona nei tempi stabiliti; Gestisce il lavoro in autonomia; Mostra autonoma volontà di recupero.</p>				

9- COMPILAZIONE DEL REGISTRO E MONITORAGGIO FRUIZIONE DEI MATERIALI E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I docenti utilizzeranno il Registro elettronico con i seguenti strumenti visibili alle famiglie:

- Registro del docente – Argomento della lezione: per indicare le attività svolte;
- Registro del docente – Firma: per attestare l'attività svolta dal docente sia per attività sincrone che asincrone.
- Registro del docente – Valutazione – Inserimento valutazione

10 - DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

11 - ALUNNI CON DISABILITÀ

I docenti di sostegno:

- Mantengono un contatto diretto e costante con i docenti curricolari per coordinare il lavoro proposto dai docenti in modo da garantire agli alunni pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

- Mantengono un contatto diretto e costante con il singolo alunno e la sua famiglia mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità anche di didattica a distanza concordate con il Consiglio di classe e con la famiglia.
- Verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche.
- Verificano che ciascun alunno sia in possesso degli ausili e sussidi didattici necessari per svolgere le attività e comunicano al Dirigente scolastico o al docente coordinatore di classe eventuali situazioni di non accessibilità agli strumenti necessari per la didattica inclusiva.
- Monitorano lo stato di realizzazione del P.E.I. unitamente al Consiglio di classe.

12 - ALTRE SITUAZIONI PARTICOLARI E SPECIFICHE

- Per gli alunni con BES o con DSA i docenti, anche nella didattica a distanza, utilizzeranno strumenti compensativi e dispensativi, scegliendo tra quelli più adatti alle difficoltà di apprendimento dello studente.

13 - NORME SULLA PRIVACY

Il materiale audiovisivo realizzato durante la DAD è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici.

Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (Facebook, Twitter, Instagram), piattaforme web (Youtube, Twitch) applicazioni di messaggistica (WhatsApp, Telegram).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Nel caso di alunni minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c..

Qualora si accertasse l'infrazione dei sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e nel caso di comprovata responsabilità si darà comunicazione alla competente autorità giudiziaria.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Telefono Centralino
0862/27641-2

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

14 - DECORRENZA E DURATA

Il presente regolamento avrà applicazione nei periodi di sospensione dell'attività didattica in presenza disposti dalle competenti autorità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Chiara Marola
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993