



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
aqis016004@istruzione.it  
aqis016004@pec.istruzione.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ATTI

ALBO

E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

**OGGETTO:** ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**VISTA** la legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il PTFOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il PTFOF è adottato dal consiglio d'istituto;

**VISTI** i Decreti attuativi della L. 107 del 13 luglio 2015;



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
aqis016004@istruzione.it  
aqis016004@pec.istruzione.it

## TENUTO CONTO:

- a) che l'obiettivo fondamentale dell'Istituto è il successo formativo di tutti gli alunni;
- b) degli obiettivi formativi individuati come prioritari dal comma 7 dell'art. 1 della legge 107/2015 e dai decreti attuativi della stessa.
- c) del patrimonio di esperienze e buone prassi maturato nel precedente triennio e delle professionalità presenti nell'istituto;
- d) della specificità del profilo dell'istituto, della sua mission istituzionale nonché delle caratteristiche del territorio di riferimento, delle opportunità e delle criticità presenti e del ruolo che l'istituto svolge al suo interno e nel rapporto con tutte le sue componenti;
- e) delle proposte e i bisogni di studenti e famiglie, nonché delle sollecitazioni e le iniziative delle realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche presenti nel territorio;

**ATTESO** che la situazione di emergenza sanitaria ha determinato nuovi bisogni tra la popolazione scolastica e introdotto nuove modalità didattiche con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### Atto d'indirizzo

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

## PIANIFICAZIONE COLLEGIALE DELL' OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

- Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le peculiarità del contesto territoriale, con le istanze particolari e i bisogni dell'utenza dell'istituto;
- Tenere conto delle criticità e dei bisogni emersi nella situazione pandemica per programmare azioni e percorsi didattici curricolari ed extracurricolari finalizzati al recupero degli apprendimenti, delle competenze, della socialità e degli aspetti relazionali e comportamentali compromessi dal lungo isolamento;
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative:



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
aqis016004@istruzione.it  
aqis016004@pec.istruzione.it

-al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;

-alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);

-all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

-alla individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche, logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
- Prevedere il piano per la Didattica Digitale Integrata, intesa anche come strumento a supporto dell'inclusione e di forme di didattica attiva e innovativa;
- Inserire l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica: come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020) il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, **intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità**.



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
aqis016004@istruzione.it  
aqis016004@pec.istruzione.it

Si farà inoltre riferimento ai seguenti documenti:

- 1) RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018
- 2) AGENDA 20-30 dell'ONU

## Miglioramento dei processi educativi e formativi per la crescita della persona nella comunità

- Rispetto dell'unicità della persona e attenzione all'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Dovranno essere individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- Creazione di un ambiente di apprendimento che promuova riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive e personalizzate che valorizzino stili e modalità cognitive individuali, attitudini e aspirazioni e supportino ciascuno studente nella costruzione di un personale progetto di vita;
- Attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo mediante l'adozione di regole di comportamento condivise e di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali;
- Realizzazione di progetti che valorizzano l'innovazione tecnologica, la creatività, la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale;
- Valorizzazione dei rapporti con il territorio e la realtà produttiva attraverso i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento e l'interazione tra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo per promuovere lo sviluppo delle competenze chiave e l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

## Miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo

- Sostegno alla capacità di progettare, ricercare e sperimentare nuove strategie didattiche finalizzate alla circolazione e alla condivisione di buone prassi;
- Integrazione funzionale delle attività e delle competenze dei diversi organi collegiali, delle figure di sistema, dello staff e dell'apparato amministrativo;



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

<http://www.iisdaostalaquila.it>

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

- Potenziamento delle funzioni dello staff, delle Funzioni Strumentali e delle figure di sistema per la piena realizzazione di un modello organizzativo di leadership distribuita;
- Miglioramento del sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione di informazioni tra il personale, gli alunni e le famiglie relativamente agli obiettivi perseguiti, al modello organizzativo, ai risultati conseguiti, alle attività realizzate, ai risultati dell'apprendimento e alla valutazione.

## Bisogni Educativi Speciali e Inclusività

- Elaborazione del Piano per l'Inclusività attento alle esigenze espresse dagli studenti e dalle loro famiglie;
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in studenti con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- Attenzione a ogni forma di disagio e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di studenti con BES;
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali;
- Possibilità di accesso del personale a una formazione specifica sui BES;
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51);
- Garanzia del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni fragili attraverso il Piano per la didattica digitale integrata.

## Miglioramento dei risultati dell'apprendimento

- Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni a tutti (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di autorealizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare ecc.);



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
aqis016004@istruzione.it  
aqis016004@pec.istruzione.it

- Potenziamento del ruolo dei dipartimenti disciplinari, anche come "luoghi" di diffusione dell'innovazione metodologica, attraverso l'autoformazione, la ricerca-azione, la condivisione di "buone prassi" tra colleghi, l'interazione con Reti di scuole;
- Progettazione didattica volta al miglioramento delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) anche attraverso percorsi di allineamento, ri-allineamento, supporto allo studio, potenziamento;
- Valorizzazione delle discipline di indirizzo, anche in funzione delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni emergenti;
- Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei discenti, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione collettiva della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
- Integrare le tecnologie nella didattica, in particolare con i videoproiettori e i touchscreen di cui le aule sono state dotate e l'uso della rete scolastica per la piena attuazione del sistema BYOD (Bring Your Own Device) previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

## Potenziamento e ottimizzazione delle attività di orientamento in ingresso e in uscita

- Promozione della continuità verticale del percorso educativo, attraverso qualificate iniziative di orientamento, accoglienza e sostegno all'apprendimento che agevolino il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado
- Valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline e della didattica orientativa in particolare:
  - Tutte le attività in grado di valorizzazione la crescita personale di ciascuno
  - La valorizzazione delle eccellenze
  - Le attività di orientamento universitario e con il mondo del lavoro

I PCTO saranno realizzati in stretta connessione con le aziende del territorio,, le Camere di Commercio, le associazioni di categoria e gli enti locali, le Università, i luoghi di formazione e il terzo settore.

E' necessario porre attenzione all' integrazione delle attività di PCTO nell'ambito del curriculum scolastico e delle attività didattiche ordinarie.



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

## Valutazione

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Si indicano i seguenti indirizzi orientativi per l'attività di valutazione degli alunni:

- valorizzare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa;
- definizione di indicatori comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- inserimento, accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione delle competenze e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali (rubriche di valutazione, diari di bordo, portfoli ecc.);
- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

## Internazionalizzazione del sistema educativo

- Valorizzazione dell'educazione alla cittadinanza europea e globale;
- Ampliamento e consolidamento delle competenze linguistiche in lingua straniera in funzione comunicativa;
- Promozione della mobilità e della cooperazione internazionale di alunni e insegnanti;
- Realizzazione di partenariati internazionali, di gemellaggi con scuole di altri paesi, tirocini formativi all'estero, presenza a scuola di assistenti di lingue straniere.

## Coinvolgimento delle famiglie e degli studenti nel percorso educativo

- Valorizzare tutte le forme della partecipazione studentesca e coinvolgere gli studenti nelle scelte progettuali dell'Istituto
- Coinvolgimento delle famiglie nelle scelte progettuali (didattiche, economiche, di riqualificazione degli spazi) attraverso gli organi di rappresentanza
- Utilizzo di ogni possibile strumento di informazione e partecipazione per garantire trasparenza e un efficace monitoraggio dell'azione formativa per promuovere una reciproca consapevolezza delle fasi di crescita dello studente



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

## Miglioramento dell'azione amministrativa e di gestione

L'attività di gestione e di amministrazione sarà improntata ai principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento e ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità. In particolare dovranno essere garantiti:

- la tutela della privacy degli studenti e degli altri soggetti esterni ed interni afferenti all'Istituto e alle sue attività;
- l'accoglienza, l'ascolto attivo e l'orientamento dell'utenza;
- la chiarezza e la precisione nell'informazione;
- la totale informatizzazione e digitalizzazione dei servizi;
- la messa a regime del processo di dematerializzazione;
- la funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA;
- la valorizzazione della professionalità di tutto il personale;
- Il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

## Formazione del personale

- Definizione di aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza e in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione;
- Chiara individuazione della ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola;
- Previsione di attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Si evidenzia, infine, la necessità di:

- Garantire la coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con le priorità, i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dal Ptof, dal Piano di





# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA  
<http://www.iisdaostalaquila.it>

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862/27641-2  
fax 0862 414205

Email:  
[aqis016004@istruzione.it](mailto:aqis016004@istruzione.it)  
[aqis016004@pec.istruzione.it](mailto:aqis016004@pec.istruzione.it)

Miglioramento , dalle Linee Guida degli Istituti Tecnici e gli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali per i Licei al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e la congruenza e l'efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;

- Integrare il PTOF con le misure di sicurezza previste dall'attuale emergenza sanitaria, mettendo in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;
- Prevedere forme di monitoraggio dell'efficacia e la coerenza delle iniziative e delle attività previste dal PTOF;
- Garantire che i Consigli di Classe siano luoghi di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a;
- Far proprie finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
- Tendere ad uniformare nella prassi quotidiana i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza;
- Garantire l'apertura della scuola alle realtà istituzionali, imprenditoriali e culturali del territorio.

f.to La Dirigente Scolastica  
Maria Chiara Marola  
Firmato digitalmente