



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862 27641-2

Tel. DS 0862 413380

Fax 0862 414205

<http://www.iisdaostalaquila.it>

<http://www.iisdaostalaquila.it>

e-mail aqis016004@istruzione.it

aqis016004@pec.istruzione.it

I.I.S. - "AMEDEO D'AOSTA"-L'AQUILA

Prot. 0030893 del 29/12/2022

I-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DOCENTI
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Agli studenti e alle studentesse
Alle famiglie
Alla DSGA
Al Personale ATA
Agli Atti
All'Albo

INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF 2022-2025 prot. 257 del 5/1/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- VISTE** le linee generali per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 adottate dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2022 con delibera n.41;
- PRESO ATTO** degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2);
- CONSIDERATA** la necessità di revisione e integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/25;

DISPONE

la seguente integrazione all'atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022/25.

Richiama, in particolare, le finalità da perseguire in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "AMEDEO D'AOSTA"

Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica, Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO

AQPS01601E

LICEO SCIENTIFICO

"AMEDEO D'AOSTA"

Opzione: Scienze Applicate

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

AQTD01601A – ITC "LUIGI RENDINA"

Indirizzi: Amministrazione – Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862 27641-2

Tel. DS 0862 413380

Fax 0862 414205

<http://www.iisdaostalaquila.it>

<http://www.iisdaostalaquila.it>

e-mail aqis016004@istruzione.it

aqis016004@pec.istruzione.it

riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e contrasto alla dispersione scolastica e al "Piano Scuola 4.0" azione 1 - *Next Generation Classrooms* e Azione 2 - *Next Generation Labs*.

1. INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- promozione di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
- potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, anche in raccordo con le risorse del territorio;
- potenziamento delle competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili, anche per gruppi a ciò dedicati, per ridurre precocemente e preventivamente i divari rilevati;
- contrasto alla dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- inclusione scolastica e sociale, promozione della socializzazione, approccio motivazionale ed educazione digitale integrata per le persone con bisogni educativi speciali.

2. AZIONI CONTENUTE NEGLI ORIENTAMENTI

- percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione, accompagnamento e supporto erogati a piccoli gruppi o nella forma del tutoraggio individuale;
- percorsi di orientamento per le famiglie per promuovere la collaborazione nel contrasto all'abbandono scolastico;
- percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

Al fine di provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi occorre infine tenere conto della necessità di costituire un TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi. Il team, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro bisogni formativi e di istruzione e coadiuva la Dirigente Scolastica nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali.

Il team potrà operare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "AMEDEO D'AOSTA"

Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica, Meccatronica ed Energia

LICEO SCIENTIFICO

AQPS01601E

LICEO SCIENTIFICO

"AMEDEO D'AOSTA"

Opzione: Scienze Applicate

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

AQTD01601A – ITC "LUIGI RENDINA"

Indirizzi: Amministrazione – Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669

Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA

Cod. Mecc. AQIS016004

Tel. centr. 0862 27641-2

Tel. DS 0862 413380

Fax 0862 414205

<http://www.iisdaostalaquila.it>

<http://www.iisdaostalaquila.it>

e-mail aqis016004@istruzione.it

aqis016004@pec.istruzione.it

3. "PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 - Next Generation Classrooms

Con il "Piano Scuola 4.0" alle Scuole è demandato il compito di costruire un ambiente di apprendimento *onlife* che possa coniugare lo spazio fisico dell'apprendimento con quello virtuale offerto dalle nuove tecnologie. Quest'opera di co-programmazione dovrà necessariamente realizzarsi come un'esperienza condivisa che richiede l'apporto e l'impegno di tutta la comunità scolastica.

Gli ambienti di apprendimento (Next Generation Classrooms) dovranno essere progettati secondo i seguenti criteri:

- studenti al centro dell'ambiente di apprendimento;
- natura sociale dell'apprendimento;
- ruolo cruciale delle emozioni nel processo di apprendimento;
- riconoscimento e valorizzazione delle differenze individuali;
- focus sulla qualità del processo di apprendimento e sull'impegno individuale, evitando il sovraccarico di lavoro;
- valutazione formativa;
- costruzione di "connessioni orizzontali" tra aree di conoscenza e materie, con la comunità e il mondo.

4. "PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 - Next Generation Labs

Il perseguimento delle competenze digitali specifiche come rafforzamento delle competenze digitali di base nella scuola secondaria di secondo grado mira a realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro in cui studentesse e studenti possano confrontarsi con ambiti tecnologici avanzati. Robotica, automazione, intelligenza artificiale, cyber security, comunicazione digitale possono essere perseguite attraverso attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni, integrandosi con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO). I nuovi laboratori dovranno essere progettati con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e delle realtà culturali, sociali ed economiche del territorio, al fine di porre in essere nuove alleanze educative per costruire percorsi professionalizzanti e promuovere competenze coerenti con i bisogni della società "globalizzata" e idonee a fronteggiare le nuove sfide della digitalizzazione.

Il presente Atto costituisce per norma atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web;
- pubblicato all'albo on line;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

La Dirigente Scolastica

Maria Chiara Marola

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993

<p>ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO AQTF01601L – ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "AMEDEO D'AOSTA" Indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica, Meccatronica ed Energia</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO AQPS01601E LICEO SCIENTIFICO "AMEDEO D'AOSTA" Opzione: Scienze Applicate</p>	<p>ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO AQTD01601A – ITC "LUIGI RENDINA" Indirizzi: Amministrazione – Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo</p>
---	--	--